**DOCUMENTO DE SÍNTESIS DE LA ASAMBLEA SINODAL**

**El Vaticano, 4-29 de octubre de 2023**

 ***RESUMEN: Pedro Pierre. Noviembre de 2023.***

******

***Traducción de Religión Digital, Madrid - 28.10.2023.***

**XVI ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL SÍNODO DE LOS OBISPOS**

**Primera sesión - Informe de síntesis**

**UNA IGLESIA SINODAL EN MISIÓN**

**ÍNDICE**

**INTRODUCCIÓN**
**PARTE I - EL ROSTRO DE LA IGLESIA SINODAL**1. Sinodalidad: experiencia y comprensión
2. Reunidos y enviados por la Trinidad
3. Entrar en una comunidad de fe: la iniciación cristiana
4. Los pobres, protagonistas del camino de la Iglesia
5. Una Iglesia de "toda tribu, lengua, pueblo y nación".
6. Tradiciones de las Iglesias orientales y de la Iglesia latina

7. Por el camino de la unidad de los cristianos
**PARTE II - TODOS DISCÍPULOS, TODOS MISIONEROS**8. La Iglesia es misión
9. Las mujeres en la vida y la misión de la Iglesia
10. Vida consagrada y agregaciones laicales: un signo carismático

11. Diáconos y presbíteros en una Iglesia sinodal
12. El Obispo en comunión eclesial
13. El Obispo de Roma en el Colegio Episcopal
**PARTE III - TEJER LAZOS, CONSTRUIR COMUNIDAD**14. Un enfoque sinodal de la formación
15. Discernimiento eclesial y preguntas abiertas
16. Por una Iglesia que escucha y acompaña
17. Misioneros en el entorno digital
18. Órganos de participación
19. Agrupaciones de Iglesias en la Comunión de toda la Iglesia

20. Sínodo de los Obispos y Asamblea de la Iglesia
**PARA CONTINUAR EL VIAJE**

**I N T R O D U C C I Ó N**

 **El título breve** (novedad 1): ‘Iglesia sinodal en misión’ que recuerda la temática del Documento de Aparecida (Brasil 2007, donde el papa fue secretario)

**El saludo más sencillo** (novedad 2), inclusivo y afectuoso, poniendo primero las mujeres: “Queridas hermanas, queridos hermanos”.

“**Todos fuimos bautizados…”:** Se parte del bautismo, subrayando así la igualdad y responsabilidad de todos

Temática: "Por una Iglesia sinodal. Comunión, participación, misión".

Unidad en la diversidad, como un ‘nuevo Pentecostés’:

Breve análisis de la realidad: guerras, pobres, migrantes, cambio climático… como llamado a ‘favorecer caminos de reconciliación, esperanza, justicia y paz’.

Ser audaces en nuestra misión

**Laicos y laicas** (novedad 3), **consagrados y consagradas, diáconos y sacerdotes** fueron, con los Obispos, testigos de un proceso que quiere implicar a toda la Iglesia y a todos en la Iglesia

Una etapa necesaria del proceso sinodal que inició el 9 de octubre de 2021

Sínodo: Discernir juntos, en la oración y el diálogo, los caminos que el Espíritu nos pide seguir a la luz del magisterio conciliar y dell Concilio Vaticano II

Acto de recepción ulterior del Concilio, prolongando su inspiración y relanzando su fuerza profética para el mundo de hoy.

Transmitir a todos los frutos de nuestro trabajo y continuar juntos el camino.

Experiencia de sinodalidad: escuchar ideas diferentes y ofrecer la propia contribución

La fraternidad evangélica es como una lámpara que ilumina toda la casa: Testimonio para todo el mundo.

**Sínodo:** Reflexionar sobre los signos característicos de una Iglesia sinodal y las dinámicas de comunión, misión y participación que la habitan.

* Profundizamos las cuestiones propuestas
* Identificamos los temas a fondo,
* Presentamos un primer núcleo de propuestas

- Relanzamos los temas prioritarios

… al servicio del discernimiento que debe continuar

**Este documento se estructura en tres partes.**

1. ***‘El rostro de la Iglesia sinodal’:*** los principios que deben guiarnos, desde la contemplación de la Trinidad, como unidad en la variedad.
2. ***“Todos discípulos, todos misioneros”:*** La sinodalidad es:
* Camino conjunto del Pueblo de Dios
* Diálogo fecundo con carisma y ministerios
* Al servicio del Reino.
1. ***‘Tejer lazos, generar comunidad’:*** La sinodalidad es un conjunto de procesos y una red de organismos que permiten el intercambio entre las Iglesias y el diálogo con el mundo.

Los 3 pasos que se siguió en **las 3 partes de este Documento:**

* Ver las ***convergencias:*** Puntos de referencia
* Identificar las cuestiones a ***profundizar,***
* Las ***propuestas*** sugeridas como caminos a seguir, unos como sugerencias, otros como recomendaciones y otros como peticiones.

**Las Conferencias Episcopales** actúan como enlace entre las Iglesias locales y la Secretaría General del Sínodo, siguiendo los 3 pasos señalados, conservando las conclusiones más relevantes y urgentes.

**PARTE I - EL ROSTRO DE LA IGLESIA SINODAL**

**1. SINODALIDAD: EXPERIENCIA Y COMPRENSIÓN**

**Convergencias**

1. ***Tenemos una nueva conciencia de la dimensión sinodal de la Iglesia.***
* Prácticas atestiguadas en el Nuevo Testamenta y las Iglesias primitivas.
* Formas particulares en las diferentes Iglesias y tradiciones cristianas.
* Actualización por el concilio Vaticano 2° y llamado a su renovación por el papa Francisco.
* El actual proceso sinodal es un ejemplo de sinodalidad.
* El Pueblo de Dios lo vive en la manera de orar, escuchar y hablar.
* Este proceso sinodal conduce a una conciencia más profunda de que todos somos hermanos y hermanas en Cristo.
* Cada uno es portador de una dignidad derivada del Bautismo y llamado a la corresponsabilidad en la misión común de evangelización.
1. ***Este proceso ha renovado nuestra experiencia*** y nuestro deseo de una Iglesia que sea el hogar y la familia de Dios.
* Permite más cercanía y relaciones.
* Es lo que los jóvenes desearon con ocasión del Sínodo de 2028.
1. ***Estar sentados en mesas redondas es signo de una Iglesia sinodal.***
* Es también imagen de la Eucaristía, fuente y culmen de la sinodalidad, con la Palabra de Dios en su centro.
* Las diferencias fructifican si hay búsqueda sincera de escuchar al Espíritu-
1. ***Entre nosotros había hermanas y hermanos*** de pueblos víctimas de la guerra, el martirio, la persecución y el hambre.
2. ***La asamblea habló con frecuencia*** de esperanza, sanación, reconciliación y restauración de la confianza.
3. ***El desconocimiento del término ‘sinodalidad’*** causa confusión y preocupación entre algunos
* Temor por cambiar la enseñanza de la Iglesia.
* Alejamiento de la fe apostólica
* Confusión para quienes tienen hambre y sed de Dios.
* La sinodalidad es una expresión del dinamismo de la Tradición viva
1. ***La sinodalidad no es democracia representativa*** porque pone en peligro la naturaleza jerárquica de la Iglesia.
* Temores que nada cambie por el poco coraje de avanzar.
* Temor a perder el poder y los privilegios.
* La Conferencia Eclesial Amazónica (CEAMA), fruto del proceso sinodal misionero.
1. ***La sinodalidad es:***
* caminar de los cristianos con Cristo y hacia el Reino, junto con toda la humanidad;
* orientada a la misión,
* reunirse en asamblea en los distintos niveles de la vida eclesial,
* escucharse mutuamente, dialogar,
* discernir comunitariamente, consensuar como expresión de la presencia de Cristo en el Espíritu y
* tomar decisiones en corresponsabilidad diferenciada.
1. ***Dos convicciones en la Asamblea***
* El proceso sinodal es auténticamente cristiano y
* La necesidad de precisar el significado de sinodalidad en las diferentes culturas…
* … porque la perspectiva sinodal representa el futuro de la Iglesia.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Clarificar*** el uso pastoral, teológico y canónico de la sinodalidad

Aclarar la relación entre sinodalidad y comunión y colegialidad.

1. ***Relacionar*** las prácticas de sinodalidad con las Iglesias Orientales
2. ***Relacionar*** las prácticas de sinodalidad con los contextos culturales para contrarrestar el individualismo, el populismo y la globalización aplanadora.

**Propuestas**

1. Ampliación del número de personas en una próxima Asamblea sinodal.
2. Participación más activa de diáconos, presbíteros y obispos en las Iglesias locales
3. Incluir a los jóvenes
4. Promover la labor teológica y el ‘Sentido de fe’ del pueblo de Dios.
5. Aclarar las implicaciones canónicas
6. Revisar el Derecho canónico

**2. REUNIDOS Y ENVIADOS POR LA TRINIDAD**

**Convergencias**

1. ***La Iglesia es*** "un pueblo reunido en virtud de la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" que nos pone al servicio del mundo.
2. ***El camino sinodal*** de la Iglesia está orientado hacia el Reino
3. ***La renovación de la comunidad*** cristiana sólo es posible reconociendo la primacía de la gracia.

- las relaciones fraternas son el lugar y la forma de un auténtico encuentro con Dios.

- Renovar sus formas de la oración, el discernimiento, la energía misionera.

1. ***Discernir juntos lo que el Espíritu*** dice a las Iglesias en los signos de los tiempos.
2. ***Compartir fraterno*** con otras religiones

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Profundizar los criterios*** del discernimiento eclesial desde un punto de vista teológico mediante
* La Palabra de Dios,
* La Tradición eclesial
* El Magisterio y
* La lectura profética de los signos de los tiempos.
1. ***Promover visiones*** antropológicas y espirituales y unir dimensiones intelectual y emocional de la experiencia de fe
2. ***Integrar*** las ciencias humanas y sociales, y el método ‘ver, juzgar y actuar’.
3. ***Desarrollar*** la lectio divina y las antiguas y nuevas espiritualidades

**Propuestas**

1. ***Experimentar*** la conversación con el Espíritu y otras formas de discernimiento
2. ***Acompañarse*** de personas idóneas para el discernimiento
3. ***Discernimiento pastoral*** para
* reconocer mejor los carismas presentes en la comunidad,
* repartir tareas y ministerios, y
* planificar los caminos pastorales

**3. ENTRAR EN UNA COMUNIDAD DE FE: LA INICIACIÓN CRISTIANA**

**Convergencias**

1. ***La iniciación cristiana*** es el itinerario mediante el cual se hace la experiencia de Dios y de la Comunidad… adaptado según la edad y al servicio del Reino.
2. ***La iniciación nos pone en contacto*** con una gran variedad de vocaciones y ministerios eclesiales
3. ***Antes de cualquier distinción*** de carismas y ministerios, "todos fuimos bautizados por un solo Espíritu en un solo cuerpo"
4. ***La Confirmación*** hace perenne en la Iglesia la gracia de Pentecostés.
5. ***La Eucaristía*** es la primera y fundamental forma de reunión y encuentro del Pueblo Santo de Dios
6. ***De la Eucaristía*** aprendemos a articular unidad y diversidad

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***El sacramento del Bautismo*** no puede entenderse aisladamente, ni de manera individualista.
2. ***La maduración del sensus fidei*** se desarrolla mediante el discipulado o seguimiento de Jesús
3. ***La sinodalidad*** fortalece la Confirmación: Es construcción de la comunidad, misión en el mundo y testimonio de la fe
4. ***La lógica catecumenal*** puede iluminar otros caminos pastorales

En la formación para el ministerio ordenado debe estar implicada toda la comunidad eclesial.

**Propuestas**

1. ***Si la Eucaristía configura la sinodalidad,*** debe ser celebrada con autenticidad es la primera y fundamental escuela de discipulado y fraternidad.
2. ***Hacer el lenguaje litúrgico*** más accesible a los fieles y más encarnado en la diversidad de las culturas
3. ***Potenciar*** todas las formas de oración comunitaria

La piedad popular favorece la participación de todos los fieles

**4. LOS POBRES, PROTAGONISTAS DEL CAMINO DE LA IGLESIA**

**Convergencias**

1. ***Los pobres piden amor a la Iglesia.*** Amor significa respeto, acogida y reconocimiento

… de modo que cada persona sea sujeto de su propio camino de crecimiento

1. ***La opción preferencial*** por los pobres está implícita en la fe cristológica: Jesús, pobre y humilde, se hizo amigo de los pobres, caminó con los pobres, compartió la mesa con los pobres y denunció las causas de la pobreza
2. ***Entre los muchos rostros de los pobres*** están los que no tienen lo necesario para llevar una vida digna.
3. ***Está la pobreza espiritual,*** entendida como falta de sentido de la vida
4. ***Estar al lado de los pobres*** es comprometerse con ellos también en el cuidado de nuestra casa común: el grito de la tierra y el grito de los pobres son el mismo grito
5. ***El compromiso de la Iglesia*** debe llegar a las causas de la pobreza y la exclusión.

Esto incluye actuar para proteger los derechos de los pobres y excluidos

1. ***Los cristianos tienen el deber*** de comprometerse a participar activamente en la construcción del bien común y en la defensa de la dignidad de la vida

Su acción se inscribe en la misión de la Iglesia de anunciar el Evangelio y colaborar en la llegada del Reino de Dios.

1. ***La opción por los pobres*** consiste en no sólo a acercarse a ellos, sino a aprender de ellos.

La semejanza de su vida con la del Señor hace de los pobres heraldos de una salvación recibida como don y testigos de la alegría del Evangelio.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***En algunas partes del mundo,*** la Iglesia es pobre, con los pobres y para los pobres.

Poner a los pobres en el centro y aprender de ellos es algo que la Iglesia debe hacer cada vez más.

1. ***La denuncia profética*** de las situaciones de injusticia y la presión contra los responsables políticos, deben mantenerse en tensión dinámica para no perder lucidez y fecundidad y

Conservar la libertad de pronunciarse en nombre de las exigencias del Evangelio

1. ***La acción en los campos*** de la educación, la sanidad y la asistencia social es un signo claro de una Iglesia que promueve la integración y la participación de los últimos en sí misma y en la sociedad
2. ***Dar testimonio*** de su coherencia con la integridad.
3. **En una Iglesia sinodal,** el sentido de la solidaridad se manifiesta también en el intercambio de dones y la puesta en común de recursos entre Iglesias locales de distintas regiones.

**Propuestas**

1. ***La doctrina social de la Iglesia*** es un recurso demasiado poco conocido como para volver a invertir en ella
2. ***La opción efectiva por los pobres*** es una exigencia de la fe: que se convierta en parte integrante de todos los itinerarios de formación
3. ***Como parte del replanteamiento del ministerio diaconal,*** debería promoverse una mayor orientación hacia el servicio a los pobres.
4. ***Que los fundamentos bíblicos y teológicos*** de la ecología integral se integren más explícita y cuidadosamente en la enseñanza, la liturgia y las prácticas de la Iglesia.

**5. UNA IGLESIA DE "TODA TRIBU, LENGUA, PUEBLO Y NACIÓN"**

**Convergencias**

1. ***Los cristianos viven*** dentro de culturas específicas y acogen el misterio de Cristo que ya les espera en todo lugar y tiempo.
2. ***Los contextos culturales*** revelan diferentes necesidades espirituales y materiales que configuran la cultura de las Iglesias locales y la pluralidad de sus expresiones.
3. ***La imagen de "descalzarse"*** para encontrarse con el otro como iguales es signo de humildad y respeto por un espacio sagrado.
4. ***Los movimientos migratorios*** son una realidad que reconfigura las Iglesias locales como comunidades interculturales.

Estamos llamados a acompañarlos en la construcción de un nuevo proyecto de vida y a construir una verdadera comunión intercultural entre los pueblos

1. ***En algunos lugares, el anuncio del Evangelio*** ha estado asociado a la colonización e incluso al genocidio. Evangelizar en estos contextos exige reconocer los errores cometidos, aprender una nueva sensibilidad ante estas cuestiones y acompañar a una generación que busca forjar identidades cristianas más allá del colonialismo: Nos complementamos y enriquecemos.
2. ***La práctica del diálogo interreligioso*** como parte de la construcción de la comunión entre todos los pueblos.

El Espíritu puede hablar a través de las voces de hombres y mujeres de toda religión, convicción y cultura.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***La riqueza*** de la variedad de expresiones del ser Iglesia
2. La vida ***litúrgica*** y la reflexión ***moral, social y teológica***
3. ***Distintas formas*** de entender la evangelización
4. ***La posible confusión*** entre el mensaje evangélico y la cultura del evangelizador
5. ***Tratar los conflictos*** de manera no violenta.

**Propuestas**

1. ***¿Las lenguas*** que utilizamos para hablar son adecuadas?
2. ***Experimentar formas de descentralización***
3. ***Asumir nuevos paradigmas*** para el compromiso pastoral con los pueblos indígenas
4. ***Un mejor conocimiento*** de las enseñanzas del Vaticano II, del Magisterio postconciliar y de la doctrina social de la Iglesia.
5. ***Migrantes y refugiados:*** Promover una cultura del diálogo y del encuentro, combatiendo el racismo y la xenofobia
6. ***Usar el diálogo y el discernimiento*** en materia de justicia racial.

**6. TRADICIONES DE LAS IGLESIAS ORIENTALES Y DE LA IGLESIA LATINA**

**Convergencias**

1. ***Su experiencia*** de unidad en la diversidad
2. ***El camino del reconocimiento*** de la especificidad, distinción y autonomía
3. ***La ayuda a los fieles orientales emigrados*** a conservar su identidad y a cultivar su patrimonio específico

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Estudiar la experiencia*** de las Iglesias católicas orientales y sus aportes
2. ***Extender la jurisdicción*** de los Patriarcas fuera del territorio patriarcal
3. ***Experimentable la unidad*** efectiva en la diversidad.
4. ***El diálogo*** interreligioso e intercultural.

**Propuestas**

1. ***Un Consejo*** de Patriarcas y Arzobispos Mayores
2. ***Los retos pastorales y canónicos*** en el contexto de la guerra y la emigración masiva
3. ***Mayor profundización*** y hacer propuestas para continuar el camino.
4. ***Representación adecuada*** de miembros en la Curia romana
5. ***Promover el conocimiento y el reconocimiento mutuos*** de sus respectivas tradiciones.

**7. POR EL CAMINO DE LA UNIDAD DE LOS CRISTIANOS**

**Convergencias**

1. ***Esta sesión de la Asamblea sinodal*** se abrió bajo el signo del ecumenismo
2. ***Precisamente el Bautismo,*** que es el principio de la sinodalidad, constituye también el fundamento del ecumenismo.
3. ***El ecumenismo*** es ante todo una cuestión de renovación espiritual y requiere también procesos de arrepentimiento y de sanación de la memoria.
4. ***En no pocas regiones*** del mundo existe sobre todo el ecumenismo de la sangre
5. ***Afrontar*** los retos pastorales de nuestro tiempo
6. ***Matrimonios mixtos:*** madurar la sabiduría de la comunión y podemos evangelizarnos mutuamente.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***En las Iglesias ortodoxas,*** la sinodalidad se entiende en sentido estricto como expresión del ejercicio colegial de la autoridad de los obispos solos (el Santo Sínodo).
2. ***El vínculo entre sinodalidad y primacía*** en los distintos niveles (local, regional, universal), en su mutua interdependencia… y el ministerio petrino al servicio de la unidad
3. ***La hospitalidad eucarística***
4. ***Las comunidades "no confesionales" y los movimientos*** de "despertar" de inspiración cristiana

**Propuestas**

1. ***Conmemoración común en el año 2025,*** aniversario del Concilio de Nicea (325)
2. ***Una fecha común*** para la fiesta de Pascua
3. ***Cristianos de otras confesiones*** en los procesos sinodales
4. ***Un sínodo ecuménico*** sobre la misión común en el mundo contemporáneo
5. ***Compilar*** un martirologio ecuménico.

**PARTE II - TODOS DISCÍPULOS, TODOS MISIONEROS**

**8. LA IGLESIA ES MISIÓN**

**Convergencias**

1. ***Más que decir*** que la Iglesia tiene una misión, afirmamos que la Iglesia es misión.
2. L***os sacramentos de la iniciación cristiana*** confieren a todos los discípulos de Jesús la responsabilidad de la misión de la Iglesia.
	* Todos tienen la misma dignidad.
	* Han recibido carismas y vocaciones diversas y ejercen papeles y funciones diferentes
	* Todos discípulos, todos misioneros
3. ***La familia*** es la columna vertebral de toda comunidad cristiana

Es un lugar privilegiado para la educación en la fe y en la práctica cristiana, que requiere un acompañamiento especial dentro de la comunidad

1. ***Los laicos*** hacen presente a la Iglesia y anuncian el Evangelio en la cultura del entorno digital
2. ***Los fieles laicos*** también están cada vez más presentes y activos en el servicio dentro de las comunidades cristianas.

En muchas regiones, la vida de las comunidades cristianas y la misión de la Iglesia dependen de la figura de los catequistas

1. ***Los carismas de los laicos,*** en toda su variedad, son dones del Espíritu Santo a la Iglesia que deben ser puestos de relieve, reconocidos y valorizados plenamente.

También existe el peligro de "clericalizar" a los laicos, creando una especie de élite laica que perpetúa las desigualdades y las divisiones en el Pueblo de Dios.

1. ***La práctica de la misión*** comporta un enriquecimiento mutuo de las Iglesias
2. ***La misión de la Iglesia*** se renueva y alimenta continuamente con la celebración de la Eucaristía

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***La comprensión teológica*** de las relaciones entre carismas y ministerios en una perspectiva misionera.
2. ***A los laicos*** se les confían cada vez más tareas y ministerios dentro de la Iglesia
3. ***Reconocemos las capacidades apostólicas*** de las personas con discapacidad
4. ***Las estructuras pastorales*** deben reorganizarse de modo que
* ayuden a las comunidades a poner de relieve,
* reconocer y animar sus carismas y ministerios laicales,
* insertándolos en el dinamismo misionero de la Iglesia sinodal
1. ***Profundicemos*** el significado de una Iglesia totalmente ministerial

**Propuestas**

1. ***La necesidad de una mayor creatividad*** a la hora de establecer ministerios según las necesidades de las iglesias locales, con especial implicación de los jóvenes
2. ***Dar visibilidad y reconocimiento comunitario*** a los carismas y ministerios que enriquecen a la comunidad, con el mandato pastoral.

**9. LAS MUJERES EN LA VIDA Y LA MISIÓN DE LA IGLESIA**

**Convergencias**

1. ***Fuimos creados varón y mujer,*** a imagen y semejanza de Dios en unidad y diferencia,
	* dando a la mujer y al hombre una naturaleza, una vocación y un destino compartidos y
	* dos experiencias distintas de lo humano
	* la complementariedad y reciprocidad
2. ***En Cristo, mujeres y hombres*** están revestidos de la misma dignidad bautismal y reciben por igual la variedad de los dones del Espíritu

Están llamados a una comunión caracterizada por una corresponsabilidad no competitiva

1. ***Las mujeres desean compartir*** la experiencia espiritual de caminar hacia la santidad en las diferentes etapas de la vida

Claman justicia en sociedades todavía profundamente marcadas por la violencia sexual y las desigualdades económicas,

1. ***Las mujeres constituyen*** la mayoría de los fieles y a menudo son las primeras misioneras de la fe en la familia.
2. ***María de Nazaret*** sigue siendo para todos una fuente extraordinaria de sentido desde el punto de vista teológico, eclesial y espiritual.
3. ***El clericalismo, el machismo y el uso inadecuado de la autoridad*** siguen marcando el rostro de la Iglesia y dañando la comunión.
4. ***Cuando en la Iglesia se violan*** la dignidad y la justicia en las relaciones entre hombres y mujeres, se debilita la credibilidad del anuncio que dirigimos al mundo
* Es necesaria una renovación de las relaciones y cambios estructurales
* Todos somos discípulos corresponsables de la misión.
1. ***Promover una Iglesia*** en la que hombres y mujeres dialoguen para comprender mejor la profundidad del plan de Dios, en el que aparecen juntos como protagonistas, sin subordinación, exclusión ni competencia.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Un mayor reconocimiento y valorización*** de la aportación de las mujeres y de un aumento de las responsabilidades pastorales que se les confían en todos los ámbitos de la vida y la misión de la Iglesia
2. ***Se han expresado diferentes posturas*** sobre el acceso de las mujeres al ministerio diaconal.
3. ***Se necesita una reflexión más amplia*** sobre la teología del diaconado

**Propuestas**

1. ***Ampliar el servicio*** de escucha, acompañamiento y atención a las mujeres
2. ***Que participen en los procesos*** de toma de decisiones y asumir funciones de responsabilidad en el trabajo pastoral y el ministerio
3. ***La investigación teológica y pastoral*** sobre el acceso de las mujeres al diaconado debe continuar
4. ***Se abordan y resuelven*** los casos de discriminación laboral y de desigualdad de remuneración en el seno de la Iglesia
5. ***Es necesario ampliar el acceso*** de las mujeres a los programas de formación y a los estudios teológicos
6. ***Que los textos litúrgicos y los documentos*** de la Iglesia estén más atentos al uso de un lenguaje que tenga en cuenta por igual a hombres y mujeres
7. ***Que sean jueces*** en todos los juicios canónicos

**10. VIDA CONSAGRADA Y AGREGACIONES LAICALES: UN SIGNO CARISMÁTICO**

**Convergencias**

1. **A lo largo de los siglos,** la Iglesia ha experimentado siempre el don de los carismas
2. ***La dimensión carismática de la Iglesia*** tiene una manifestación particular en la vida consagrada
* La Iglesia necesita su profecía
* Que profundicen en el discernimiento para renovar estructuras, repensar estilos de vida y activar nuevas formas de servicio y cercanía a los más pobres.
1. ***El Pueblo de Dios reconoce*** los fermentos de renovación presentes en comunidades
2. ***Los casos de abusos*** señalan un problema en el ejercicio de la autoridad y exigen una acción decisiva y adecuada

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***La importancia de los dones jerárquicos y carismáticos*** en la vida y misión de la Iglesia
2. ***Explorar al progreso*** hacia la santidad mediante una presencia que sea profética
3. ***Revisar los criterios orientativos*** sobre las relaciones entre Obispos y Religiosos en la Iglesia
4. ***Promover encuentros y formas de colaboración*** con espíritu sinodal entre los Institutos de Vida Consagrada y de las Sociedades de Vida Apostólica.
5. ***La configuración más precisa de consejos y concilios*** en los que representantes de Asociaciones Laicales, Movimientos Eclesiales y nuevas Comunidades
6. ***Verificar la formación teológica*** a todos los niveles, especialmente en la formación de los ministros ordenados.

**11. DIÁCONOS Y PRESBÍTEROS EN UNA IGLESIA SINODAL**

**Convergencias**

1. ***Los presbíteros*** son los principales cooperadores del obispo y forman con él un único presbiterio

Los diáconos, ordenados para el ministerio, sirven al Pueblo de Dios en la diaconía de la Palabra, de la liturgia, pero sobre todo de la caridad

1. ***Los diáconos y los presbíteros*** están comprometidos en las más diversas formas de pastora
2. ***Un obstáculo*** para el ministerio y la misión es el clericalismo.

Se ve el ministerio como un privilegio y no un servicio

1. ***La formación humana*** debe garantizar un camino de autoconocimiento realista, que se integre con el crecimiento cultural, espiritual y apostólico

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***En la perspectiva de la formación*** de todos los bautizados para una Iglesia sinodal, la de los diáconos y presbíteros requiere una atención especial, una amplia revisión y debate.
2. ***Se han expresado distintas valoraciones*** sobre el celibato de los presbíteros

No se trata de un tema nuevo, en el que haya que profundizar.

**Propuestas**

1. ***En las Iglesias latinas,*** el diaconado permanente se ha implantado de distintas maneras en los diversos contextos eclesiales.

Se recomienda, pues, una evaluación

1. ***Desde un punto de vista teológico,*** surge la necesidad de entender el diaconado ante todo en sí mismo, y no sólo como una etapa de acceso al presbiterado
2. ***Las incertidumb***res que rodean la teología del ministerio diaconal se deben también al hecho de que en la Iglesia latina sólo ha sido restaurado como grado propio y permanente de la jerarquía a partir del Concilio Vaticano II.
3. ***Es necesaria una revisión*** en profundidad de la formación para el ministerio ordenado a la luz de la perspectiva de la Iglesia sinodal misionera
4. ***La dimensión de la transparencia*** y la cultura de la responsabilidad son de crucial importancia para avanzar en la construcción de una Iglesia sinodal
5. ***Considerar, caso por caso*** y contexto por contexto, la conveniencia de incluir a los presbíteros que han dejado el ministerio en un servicio pastoral que mejore su formación y experiencia.

**12. EL OBISPO EN COMUNIÓN ECLESIAL**

**Convergencias**

1. ***Los Obispos,*** como sucesores de los Apóstoles, se ponen al servicio de la comunión que se realiza en la Iglesia local, entre las Iglesias y con la Iglesia en su conjunto.
2. ***El obispo es,*** en su Iglesia, el primer responsable del anuncio del Evangelio y de la liturgia.

Este ministerio se realiza de manera sinodal

1. **El obispo tiene un papel insustituible** en la iniciación y animación del proceso sinodal en la Iglesia local.

Para todos, el obispo está llamado a ser ejemplo de sinodalidad.

1. ***En las sociedades secularizadas***, en cambio, hay una crisis de su autoridad

El obispo no es una autoridad civil.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Muchos obispos*** se quejan de una sobrecarga de compromisos administrativos y jurídicos
2. ***Es importante,*** por una parte, volver a centrarse en los aspectos esenciales de la misión del obispo y, por

otra, cultivar una auténtica fraternidad entre los obispos y con el presbiterio.

1. ***Profundizar*** aún más el significado del vínculo de reciprocidad entre el Obispo y la Iglesia local
2. ***Clarificar los criterios teológicos y canónicos*** que subyacen al principio de corresponsabilidad del obispo y determinar el alcance, las formas y las implicaciones de la orresponsabilidad.
3. ***Seguir reflexionando*** sobre la relación entre la colegialidad episcopal y la diversidad de puntos de vista teológicos y pastorales.
4. ***Para el tratamiento de los abusos*** debería considerarse la posibilidad de confiar la tarea judicial a otro órgano, que se especificaría canónicamente.

**Propuestas**

1. ***El Consejo episcopal y el Consejo pastoral diocesano*** deben hacerse obligatorios, y los organismos diocesanos de corresponsabilidad deben hacerse más operativos
2. ***Revisar los criterios de selección*** de los candidatos al episcopado, equilibrando la autoridad del Nuncio Apostólico con la participación de la Conferencia Episcopal
* También pide una consulta más amplia al Pueblo de Dios
* Verificar regularmente el trabajo del obispo
1. ***Repensar el funcionamient***o y reforzar la estructura de las provincias eclesiásticas y Regiones, para que sean una expresión concreta de colegialidad

**13. EL OBISPO DE ROMA EN EL COLEGIO EPISCOPAL**

**Convergencias**

1. ***La sinodalidad articula sinfónicamente*** las dimensiones comunitarias de la Iglesia a nivel local, regional y universal el ministerio petrino del Obispo de Roma es intrínseco a la dinámica sinodal

El ministerio petrino del Obispo de Roma es intrínseco a la dinámica sinodal

1. **Promover la unidad** de todos los cristianos es un aspecto esencial del ministerio del Obispo de Roma
2. ***La reforma de la Curia romana*** es un aspecto importante del camino sinodal de la Iglesia católica

- Promueve una reforma basada en una "vida de comunión" (EP I.4) y en una "sana descentralización"

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Comprensión renovada del episcopado*** dentro de una Iglesia sinodal al ministerio del Obispo de Roma y al papel de la Curia romana

Las Iglesias Orientales ofrecen disposiciones para un ejercicio más colegial del ministerio papal.

1. ***La sinodalidad*** puede arrojar luz sobre los modos en que el Colegio Cardenalicio colabora en el ministerio petrino
2. ***Favorecer*** el conocimiento mutuo y los lazos de comunión entre los miembros del Colegio Cardenalicio

**Propuestas**

1. ***Las visitas ‘ad limina Apostolorum’*** (de los obispos nacionales al Vaticano) son el momento culminante de las relaciones de los Pastores de las Iglesias locales con el Obispo de Roma y sus más estrechos colaboradores
2. ***Que los Dicasterios de la Curia*** Romana potencien la consulta a los Obispos
3. ***Evaluar la labor*** de los Representantes Pontificios por parte de las Iglesias locales
4. ***Reforzar la experiencia*** del Consejo de Cardenales como consejo sinodal al servicio del ministerio petrino.
5. ***Examinar*** si es apropiado ordenar obispos a los prelados de la Curia Romana

**PARTE III - TEJER LAZOS, CONSTRUIR COMUNIDAD**

**14. UN ENFOQUE SINODAL DE LA FORMACIÓN**

**Convergencias**

1. ***Cuidar la propia formación*** es la respuesta que todo bautizado está llamado a dar a los dones del Señor, para hacer fructificar los talentos recibidos y ponerlos al servicio de todos.
2. ***El modo en que Jesús formó*** a los discípulos constituye el modelo al que debemos referirnos.

La formación es la conversión a la lógica del Reino

1. ***La primera formación*** tiene lugar en la familia

La aportación de quienes ejercen un ministerio en la Iglesia debe entrelazarse con la sabiduría de los sencillos

1. ***El corazón de la formación*** es el encuentro con Jesucristo
2. ***Los ámbitos*** en los que se desarrolla la formación del Pueblo de Dios son múltiples
3. ***La formación para una Iglesia sinodal*** requiere ser emprendida de manera sinodal: todo el Pueblo de Dios se forma junto al caminar juntos

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Profundizar*** en el tema de la educación afectiva y sexual, en particular con los llamados al celibato y la castidad consagrada
2. ***Profundizar en el diálogo*** entre las ciencias humanas
3. ***El Pueblo de Dios*** debe estar ampliamente representado en la formación de los ministros ordenados
4. Las Conferencias Episcopales a trabajen a nivel regional para crear conjuntamente una cultura de aprendizaje permanente

**Propuestas**

1. ***Dar prioridad*** a las propuestas de formación conjunta dirigidas a todo el Pueblo de Dios
2. ***Los distintos componentes*** del Pueblo de Dios deben estar representados en los itinerarios de formación al ministerio ordenado
3. ***Realizar procesos*** adecuados de selección de candidatos al ministerio ordenado
4. ***La formación de los ministros ordenados*** debe concebirse en coherencia con una Iglesia sinodal,
5. ***Realizar una consulta*** a los responsables de la formación inicial y permanente de los presbíteros para evaluar la acogida del proceso sinodal

**15. DISCERNIMIENTO ECLESIAL Y PREGUNTAS ABIERTAS**

**Convergencias**

1. ***La Conversación en el Espíritu*** es la libertad a la hora de expresarse y de escuchar al otro
2. ***Crear un contexto favorable*** para ahondar en temas también controvertidos
3. ***Integrar la luz*** de la Palabra de Dios y del Magisterio

Inculcar la confrontación con el punto de vista de las ciencias humanas y sociales, la reflexión filosófica y la elaboración teológica

1. ***Reflexionar*** la relación entre amor y verdad
2. ***Jesús sale al encuentro*** de las personas en la singularidad de su historia y de su situación.
	* Escucha siempre el grito de socorro de los necesitados
	* Realiza gestos que transmiten amor y devuelven la confianza
	* Hace posible con su presencia una vida nueva
	* El amor con el que actúa no es sólo un sentimiento, sino la justicia del Reino que cambia la historia.
3. ***No podemos apoyar a los necesitados*** si no es a través de nuestra propia conversión, tanto personal como comunitaria

Asumir las dificultades del otro hasta hacerlas propias (Dejarnos evangelizar por los pobres)

1. ***Profundizar*** en la identidad de género y la orientación sexual, el final de la vida, las situaciones matrimoniales difíciles y las cuestiones éticas relacionadas con la inteligencia artificial
2. ***Inspirarnos*** en la manera de Jesús de entrelazar el amor y la verdad
3. ***Aprovechar a los expertos*** en los diversos campos del saber a desarrollar una sabiduría espiritual
4. ***Hacer posible*** que la investigación teológica y cultural parta de la experiencia cotidiana del Pueblo Santo de Dios y se ponga a su servicio

**Propuestas**

1. Promover iniciativas que permitan un discernimiento compartido sobre cuestiones doctrinales, pastorales y éticas controvertidas, a la luz de la Palabra de Dios, de la enseñanza de la Iglesia y de la reflexión teológica, y valorizando la experiencia sinodal.

**16. POR UNA IGLESIA QUE ESCUCHA Y ACOMPAÑA**

**Convergencias**

1. ***La escucha es el término*** que mejor expresa la experiencia sinodad: Escuchar y ser escuchado, en un dinamismo de reciprocidad.
2. ***Hablar y ser escuchado*** es una experiencia de afirmación y reconocimiento de la propia dignidad
3. ***Poner a Jesucristo en el centro*** de nuestras vidas exige una cierta abnegación

Reconocer los propios límites y la parcialidad de su punto de vista

1. ***La escucha tiene un valor cristológico:*** significa asumir la actitud de Jesús

Tiene también un valor eclesial, ya que es la Iglesia la que escucha

1. ***¿Quiénes tienen que ser escuchados?:*** 1. Los jóvenes

Esta Asamblea, que confirma la necesidad de una opción preferencial por los ***jóvenes***

1. 2. Las ***víctimas*** de abusos sexuales, espirituales, económicos, institucionales, de poder y de conciencia
2. 3. Los ***‘tradicionalistas’*** con su ética sexual
3. 4. Los ***marginados*** o excluidos de la Iglesia por su situación matrimonial, su identidad sexual
4. 5. Los ***empobrecidos,*** los excluidos, los encar|celados
5. 6. Las personas ***mayores y enfermas***
6. 7. Los que pueden hacer oír su voz como los jóvenes, las ***mujeres*** y las ***minorías-***

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Escuchar exige*** una aceptación incondicional.

El Señor Jesús abrió nuevos horizontes a quienes escuchaban incondicionalmente

1. Muy extendidas en muchas partes del mundo, **las comunidades de base** o pequeñas comunidades cristianas fomentan prácticas de escucha por y entre los bautizados. Estamos llamados a realzar su potencial, explorando también cómo pueden adaptarse a los contextos urbanos.

**Propuestas**

1. ***¿Qué debemos cambiar*** para que los que se sienten excluidos puedan experimentar una Iglesia más acogedora?

La escucha y el acompañamiento

Una programación pastoral

Una estructuración operativa

1. ***La Iglesia cuenta ya con numerosas*** instituciones y estructuras que realizan esta valiosa tarea.
* Cáritas acompaña a los pobres, marginados, emigrantes y refugiados
* otras muchas realidades vinculadas a la vida consagrada o a las asociaciones laicales.
1. ***Las personas que realizan el servicio*** de escucha y acompañamiento necesitan una formación adecuada

Se propone establecer un ministerio de escucha y acompañamiento

1. ***Se anima al SECAM*** (Simposio de Conferencias Episcopales de África y Madagascar) a promover un discernimiento teológico y pastoral sobre el tema de la poligamia

**17. MISIONEROS EN EL ENTORNO DIGITAL**

**Convergencias**

1. La cultura digital representa un cambio fundamental en la forma en que concebimos la realidad y nos relacionamos con nosotros mismos, con los demás, con nuestro entorno e incluso con Dios.
2. La cultura digital, por tanto, no es tanto un ámbito distinto de misión como una dimensión crucial del testimonio de la Iglesia en la cultura contemporánea
3. Nos toca a nosotros llegar a la cultura actual en todos los espacios donde la gente busca sentido y amor,
4. No podemos evangelizar la cultura digital sin antes comprenderla
5. Dentro del proceso sinodal, las iniciativas del Sínodo Digital (Proyecto "La Iglesia te escucha"), muestran el potencial del entorno digital en clave misionera, la creatividad y generosidad de quienes se involucran en él, y la importancia de ofrecerles formación, acompañamiento, oportunidades entre pares y colaboración.

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Internet*** está cada vez más presente en la vida de los niños y las familias
* Reflexionar sobre el modo en que la comunidad cristiana puede apoyar a las familias
1. ***Hay muchas iniciativas en línea*** relacionadas con la Iglesia, valiosas y útiles, que proporcionan una excelente catequesis y formación en la fe
* Cómo garantizar que nuestra presencia en línea sea una experiencia de crecimiento para aquellos con los que nos comunicamos.
1. ***Qué autoridad eclesiástica*** es responsable de su supervisión
2. ***La renovación de las estructuras*** parroquiales y diocesanas existentes: liberar en cambio energías para nuevas formas de ejercicio de la misión
3. ¿Cuáles pueden ser los beneficios duraderos para la misión de la Iglesia en el entorno digital?
4. Encontrar nuevas formas de captarlos y ofrecerles formación y catequesis

**Propuestas**

1. Ofrecer reconocimiento, formación y acompañamiento a los misioneros digitales, incluyan a personas de otras religiones o que no profesen ninguna fe, pero que colaboren en causas comunes para la promoción de la dignidad humana, la justicia y el cuidado de la casa común.

**18. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN**

**Convergencias**

1. ***Todos los bautizados*** son corresponsables de la misión
* Todos contribuyan a imaginar y decidir los pasos para reformar las comunidades cristianas y la Iglesia en su conjunto
* La corresponsabilidad es para la misión
1. ***A la luz del Magisterio*** reciente (en particular Lumen Gentium y Evangelii Gaudium), esta corresponsabilidad de todos en la misión debe ser el criterio que fundamente la estructuración de las comunidades cristianas y de toda la Iglesia local con todos sus servicios, en todas sus instituciones, en todo su organismo de comunión
2. ***La autoridad por excelencia*** es la de la Palabra de Dios
3. ***Tome sentido y fuerza*** de la Eucaristía y de la oración.
4. ***La composición*** de los diversos Consejos

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***La sinodalidad crece*** en la implicación de cada miembro en los procesos de discernimiento y de toma de decisiones para la misión de la Iglesia

¿Cómo promover la participación en los diversos Consejos?

1. ***En la composición de los órganos de participación,*** no podemos dilatar más la tarea

¿Cómo superar las exclusiones?

1. ***¿Cómo entretejer*** los aspectos consultivos y deliberativos de la sinodalidad?

¿Cómo integramos las tareas de asesorar, discernir, decidir en los distintos órganos de participación?

**Propuestas**

1. ***Codificar la obligatoriedad*** de los Consejos Pastorales en las comunidades cristianas y en las Iglesias locales con una adecuada presencia de laicos y laicas, con la atribución de funciones de discernimiento
2. ***Experimentar*** la dinámica de rendición de cuentas

**19. AGRUPACIONES DE IGLESIAS EN LA COMUNIÓN DE TODA LA IGLESIA**

**Convergencias**

1. ***El Espíritu Santo distribuye*** abundantemente sus dones para el bien común.
* Los diversos miembros son interdependientes y comparten la misma vida
* Preparar las estructuras necesarias para que el intercambio de riquezas espirituales
1. ***Las agrupaciones de Iglesias locales*** resultaron fundamentales para el pleno ejercicio de la sinodalidad
2. ***Cada Obispo*** perciba y viva la solicitud por todas las Iglesias
3. ***Papel decisivo*** de las Conferencias Episcopales y la necesidad de una instancia de sinodalidad y colegialidad a nivel continental.

Así se evita el riesgo de uniformidad y centralismo en el gobierno de la Iglesia

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Antes de crear nuevas estructuras,*** sentimos la necesidad de reforzar y revitalizar las ya existentes

Reformar las estructuras de las agrupaciones eclesiales para que adquieran un carácter más plenamente sinodal.

1. ***Aprovechar las prácticas sinodales*** de la Iglesia del primer milenio,
2. ***Profundizar*** en la naturaleza doctrinal y jurídica de las Conferencias Episcopales
3. ***Revisar*** los cánones referentes a los concilios particulares

**Propuestas**

1. ***Reforzar*** la provincia eclesiástica
2. ***Configuración de las agrupaciones eclesiásticas*** a nivel regional, nacional y continental.
3. ***Crear*** provincias eclesiásticas internacionales
4. ***Los obispos católicos orientales*** deben ser incluidos en las Conferencias Episcopales nacionales
5. ***Elaborar*** una configuración canónica de las Asambleas continentales

**20. SÍNODO DE LOS OBISPOS Y ASAMBLEA DE LA IGLESIA**

**Convergencias**

1. ***La Asamblea percibió*** la alegría evangélica de ser Pueblo de Dios

Las propuestas fueron en general bien acogidas.

1. ***Apareció el vínculo intrínseco*** entre la dimensión sinodal de la vida de la Iglesia (la participación de todos), la dimensión colegial (la solicitud de los Obispos por toda la Iglesia) y la dimensión primordial (el servicio del Obispo de Roma, garante de la comunión).
2. ***Dios nos está ofreciendo la oportunidad*** de experimentar una nueva cultura de la sinodalidad, capaz de guiar la vida y la misión de la Iglesia

No basta crear estructuras de corresponsabilidad si falta la conversión personal a una sinodalidad misionera

**Cuestiones que deben abordarse**

1. ***Debe aclararse*** en base a qué criterios los no obispos pueden ser llamados a ser miembros de la Asamblea.
2. ***Ya hubo la Primera Asamblea Eclesial*** de América Latina y el Caribe, los Organismos del Pueblo de Dios en Brasil y el Consejo Plenario de Australia.

Queda por identificar y profundizar cómo articular sinodalidad, colegialidad y primacía

1. ***Pensar en etapas sucesivas*** una asamblea eclesial seguida de una asamblea episcopal
2. ***Clarificar*** el modo en que los expertos de diferentes disciplinas
3. ***Reflexionar*** sobre cómo afectan Internet y los medios de comunicación a los procesos sinodales

**Propuestas**

1. ***Garantizar una evaluación*** de los procesos sinodales a todos los niveles de la Iglesia
2. ***Valórense los frutos*** de esta Asamblea sinodal

**PARA CONTINUAR EL VIAJE**

* **La Palabra del Señor es anterior a toda palabra de la Iglesia.**
* **O vemos al Señor en las cosas del mundo o no lo veremos nunca.**
* **Captar, entre las muchas palabras y propuestas de este Informe, lo que aparece como una pequeña semilla, pero llena de futuro, e imaginar cómo entregarla a la tierra que la hará madurar para la vida de muchos.**
* **Permanecer a la sombra del Espíritu y déjate envolver por su poder.**
* **Confiamos la próxima etapa a la intercesión de la Santísima Virgen María, signo de esperanza segura y de consuelo en el camino del pueblo fiel de Dios.**