

Juan Dumont Chaufour  
Casa de Ancianos  
Celular: 993690402

Breña, 06 de junio del 2023

***“¿Si de los gobiernos quitamos la justicia,  
en qué se convierten sino en bandas de ladrones en gran escala?”***  
San Agustín, África del Norte Siglo IV dC

Queridas amigas y amigos, hermanas y hermanos de los Equipos Docentes del Perú, de América Latina, del Caribe y otros tantos amigos,

Dentro de un mes celebraremos el día del maestro y de la maestra del Perú. Después de tres años nos reencontraremos presencialmente en la acogedora parroquia de La Recoleta en la Plaza Francia de Lima a las 9:30 a.m. Estaremos unidos a todos ustedes porque vivimos la misma crisis mundial. ¡Busquemos respuestas profundamente humanas en cualquier lugar!

Acabo de leer una entrevista a Manuel Bello, en la revista “Comunes”. El título es “Defensa y Reforma de la Educación”. ¿Defensa de la escuela pública? Desde muchos años antes del COVID la escuela pública no cumplió con su proyecto: la educación de los pobres del pueblo. Ivan Illich declaraba hace años que se necesitaba desescolarizar la educación y decía que un pastorcito de los Andes escuchando su radio se educaba mejor que en la escuela. ¿Qué escucharía hoy que tenemos un montón de palabras unas verdaderas y otras mentirosas?

Lo que vemos en América Latina y en el mundo entero es un abandono de la Educación Pública de parte de los Estados. Se ha olvidado que la educación es un derecho fundamental; todos los habitantes nacidos en el país, los migrantes, la gente de cualquier cultura tiene ese derecho, pero en el Perú se han propuesto los “vouchers”. Dando dinero a los alumnos pobres de la escuela pública podrán escoger su escuela privada. Eso es un signo de privatización terrible. Muchos de los pobres se quedarán en la calle. Encima un congresista ha propuesto no estudiar en la clase de historia el periodo 1980- 2000, grupos armados y represión violenta sin juicio. Por suerte se organizó una protesta. Pero tengo mis dudas: ¿Nosotros hemos reaccionado, hemos buscado de dialogar con colegas, en particular de las zonas pobres de las ciudades o bien vivimos el consumo de cada día como los demás? Saint Exupery, autor del Principito, escribía alrededor de 1960 : “trabajar únicamente para los bienes materiales es construir uno mismo su cárcel”.

No debemos reformar la Educación. Tenemos que inventar una nueva educación para una otra época. Eso lo harán los maestros de buena voluntad. Existen. Y tendrán que ayudar a despertarse y a librarse de sus miserias morales. Habrá que pagar más a los maestros y más que todo habrá que Amar. Manuel Bello enumera los valores que tendríamos que desarrollar en la educación actual y para el futuro, pero apoyados por la historia. Tenemos que dialogar entre colegas de la misma escuela para construir ese proyecto educativo. “Aprender. Aprender a aprender toda la vida, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a vivir juntos”.

En eso es urgente dialogar con los que nos rodean, en particular los alumnos de 4 a 20 años. Pueden vivir la autodisciplina, la autoevaluación, discutir de igual a igual con los profesores, proponer temas. Muchos saben todo sobre internet, ¿por qué no hacerles dar unos cursos? Así podrían crecer en una especie de democracia participativa que los formará para toda su vida. Los padres de familia también podrían intervenir, los municipios, las regiones, etc. Ustedes me dirán que también hay corrupción, un montón de familias en crisis. Yo soy de los que creen en la resurrección de los muertos. Nuestras vidas personales están llenas de muertes y resurrecciones. Yo lo creo también para los demás. Así se

construye una sociedad educativa.

Un último punto. En la base, en el pueblo, hay experiencias muy interesantes de cooperación, en el trabajo, en el descanso, en las luchas sociales y en educación. Hay escuelas muy interesantes. Tenemos que conocerlas y dialogar con ellas. En los pueblos rurales hay también experiencias bellas. Buscamos juntarnos, dialogar, construir desde la base la educación de mañana con utopías nunca totalmente realizadas. Hagamos reuniones virtuales, presenciales, dialoguemos, propongamos, actuemos y así surgirá una tierra nueva y un cielo nuevo donde no habrá ni lágrimas ni muerte como dice el Apocalipsis.

Voy a terminar, pero no olvidemos que es urgente hacer surgir, pequeñas comunidades humanas, fraternas, a nivel local, nacional, mundial. Poco a poco tendremos una sociedad fraterna igualitaria, con diversidad de culturas, por ejemplo, las del Sur Andino y de la Amazonia. Si somos cristianos, nuestra Fe en la salvación de Cristo por su cruz y su resurrección nos unirá en comunidades abiertas con sufrimiento, cruz y también resurrección.

No olvidemos emplear los medios actuales para hacernos conocer y sepamos profundizar la Palabra y celebrar en la Eucaristía la muerte y resurrección de Cristo y la nuestra. Así el cielo oscuro se iluminará de millones de estrellas brillantes.

Un abrazo fuerte.

Juan

***“Ustedes llorarán de pena mientras el mundo gozará. Ustedes estarán apenados pero esa tristeza se convertirá en alegría” Juan 16, 20***

**¡FELIZ DIA DEL MAESTRO Y LA MAESTRA PARA TODOS!!!**