

# Querida Amazonía

**VERSIÓN POPULAR  
DE LA EXHORTACIÓN APOSTÓLICA  
CON LAS PROPUESTAS  
DEL DOCUMENTO FINAL DEL SÍNODO  
PARA LA AMAZONÍA**



## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| INVITACIÓN -----  | 1         |
| INTRODUCCIÓN -----  | 3         |
| VOCES DEL TERRITORIO -----                                    | 4         |
| <br>  |           |
| <b>Cap. 1 - UN SUEÑO SOCIAL -----</b>                         | <b>5</b>  |
| Injusticia y crimen [9-14] -----                              | 6         |
| Indignarse y pedir perdón [15-19] -----                       | 7         |
| Sentido comunitario [20-22] -----                             | 8         |
| Instituciones dañadas [23-25] -----                           | 8         |
| Diálogo social [26-27] -----                                  | 9         |
| PROPUESTAS (tomadas del Documento Final del Sínodo) -----     | 10        |
| <br>  |           |
| <b>Cap. 2 - UN SUEÑO CULTURAL -----</b>                       | <b>17</b> |
| El poliedro amazónico [29-32] -----                           | 18        |
| Cuidar las raíces [33-35] -----                               | 19        |
| Encuentro intercultural [36-38] -----                         | 20        |
| Culturas amenazadas, pueblos en riesgo [39-40] -----          | 21        |
| PROPUESTAS (tomadas del Documento Final del Sínodo) -----     | 22        |
| <br>  |           |
| <b>Cap. 3 - UN SUEÑO ECOLÓGICO [41-42] -----</b>              | <b>25</b> |
| Este sueño hecho de agua [43-46] -----                        | 26        |
| El grito de la Amazonia [47-52] -----                         | 27        |
| La profecía de la contemplación [53-57] -----                 | 28        |
| Educación y hábitos ecológicos [58-60] -----                  | 29        |
| PROPUESTAS (tomadas del Documento Final del Sínodo) -----     | 30        |
| <br>  |           |
| <b>Cap. 4 - UN SUEÑO ECLESIAL -----</b>                       | <b>33</b> |
| El anuncio indispensable en la Amazonia [62-65] -----         | 34        |
| La inculturación [66-69] -----                                | 35        |
| Caminos de inculturación en la Amazonia [70-74] -----         | 36        |
| Inculturación social y espiritual [75-76] -----               | 37        |
| Puntos de partida para una santidad amazónica [77-80] -----   | 37        |
| La inculturación de la liturgia [81-84] -----                 | 38        |
| La inculturación de la ministerialidad [85-90] -----          | 39        |
| Comunidades repletas de vida [91-98] -----                    | 40        |
| La fuerza y el don de las mujeres [99-103] -----              | 41        |
| Ampliar horizontes más allá de los conflictos [104-105] ----- | 42        |
| La convivencia ecuménica e interreligiosa [106-110] -----     | 42        |
| PROPUESTAS (tomadas del Documento Final del Sínodo) -----     | 44        |
| <br>  |           |
| <b>CONCLUSIÓN - La Madre de la Amazonia [111] -----</b>       | <b>53</b> |

## Una invitación a abrazar y vivir la Exhortación Apostólica “Querida Amazonía” y el Documento Final del Sínodo para los nuevos caminos para la Iglesia y una Ecología Integral

El complejo y hermoso proceso Sinodal, el cual apenas comienza en su fase más importante de llevar a la vida los frutos de su discernimiento, nos ha llevado en una navegación que ha unido los llamados esenciales de hace más de 50 años en el Concilio Vaticano II, con el camino de la Iglesia en América Latina, y con las vidas, identidades, y la territorialidad de la Amazonía. Una convergencia con sus pueblos y comunidades, sus gritos y esperanzas, y la vida donada de tantos mujeres y hombres que, en seguimiento del llamado de Cristo en opción por el Reino, se han entregado por este lugar que es misterio sagrado.

Nuestra Amazonía es un rostro concreto que trae vida, que abre nuevas posibilidades y nos confronta con la urgencia en medio de una verdadera crisis, tanto climática, como social, cultural y política. Es un regalo de la periferia para el centro, como un gesto tan propio del Evangelio en el que los márgenes iluminan con una nueva luz para la conversión integral del centro.

El Papa ha dado ejemplo de una genuina actitud de escucha y respeto, y sobre todo de valentía, para que el Espíritu sople con fuerza para ayudarnos a tejer las conversiones:

**pastoral** - para una Iglesia en salida misionera, capaz de anunciar la alegría del evangelio en el respeto de las culturas;

**cultural** - para no tener miedo a lo diverso y reconocer la presencia de Dios en este diálogo intercultural con pueblos y comunidades de la Amazonía;

**ecológica** - descubriendo el rostro de Dios en todo lo creado, y su majestuosidad y vulnerabilidad en la Amazonía y sus pueblos, y en el llamado a un cambio socio-ambiental;

y **sinodal** - para caminar más juntos, en la escucha del pueblo y su sentido de Dios, y para crear nuevas posibilidades que permitan que el Reino que Jesús ha traído se haga verdad.

Es por esto que como REPAM presentamos a ustedes esta **VERSIÓN POPULAR** que integra el **DOCUMENTO FINAL (DF)** y la **EXHORTACIÓN APOSTÓLICA** del Papa Francisco “Querida Amazonía” (QA), como un solo llamado integral. Uno sin el otro no está completo, por ello deben ser trabajados siempre de manera conjunta, pues en uno está el programa a seguir para los próximos años (DF), y en el otro (QA) está el llamado firme del Papa a acompañar sus sueños (**SOCIAL, CULTURAL, ECOLÓGICO y ECLESIAL**) que son sus directrices mayores para la Iglesia en la Amazonía y en todo el mundo.

Con la gratitud por el camino andado, y la convicción de nuestro compromiso encarnado como Iglesia en este territorio y con sus pueblos, decimos con el Papa Francisco: ¡Querida Amazonía! Invitamos a todos los miembros de nuestra REPAM, a los hermanos y hermanas de Iglesia, y a todas las personas de buena voluntad, a acoger esta Exhortación Apostólica y el Documento Final para leerlos, orarlos, estudiarlos, discernirlos, compartirlos, y, sobre todo, a asumirlos como compromiso para actuar en favor de la vida y vida en abundancia para esta Amazonía, y para las futuras generaciones en este territorio y del mundo.

**Mauricio López O.**  
Secretario Ejecutivo REPAM



# *INTRODUCCIÓN*

*La querida Amazonia se muestra ante el mundo  
con todo su esplendor, su drama, su misterio.*

*Dios quiera que toda la Iglesia se deje enriquecer e interpelar  
por ese trabajo, que los pastores, consagrados, consagradas  
y fieles laicos de la Amazonia se empeñen en su aplicación.*

*Dirijo esta Exhortación a todos los fieles del mundo:*

*Para ayudar a despertar el afecto y la preocupación por esta tierra  
que también nuestra.*

*Para invitarles a admirar la Amazonia y a reconocerla  
como un misterio sagrado.*

*Porque la atención de la Iglesia a las problemáticas de esta región  
puede inspirar a otras en sus propios desafíos.*

*(QA 1-6)*





*Una de las culturas que puede cambiar el mundo es la cultura indígena, pero nunca ha sido tomada en serio. Ningún otro modelo, ni capitalista y ni socialista, ha logrado mantenerse y reproducirse como la vida indígena. Es un paradigma que puede salvar al mundo.* (Gregorio Díaz)

*El pueblo negro ha llegado de distintos lugares, huyendo de la violencia de la esclavitud. Y nos integramos con tantos hermanos y hermanas que vivimos en la Amazonía, con nuestras diferencias, nuestra diversidad, nuestra forma de ver el mundo, porque lo que todos queremos es vivir mejor.* (Selene Terán)



*Soñamos con nuestra región más unida en torno a las identidades de sus pueblos tradicionales. Más consciente y más capaz de cuidar y proteger su riqueza natural. Soñamos con comunidades capaces de sostenerse de su trabajo diversificado: pesca, agricultura familiar y turismo.* (Encuentro con pescadores)

*¡Cerremos el pasado que nos ha dolido! Estamos en un nuevo tiempo; para eso estamos juntos, para defender la tierra, los derechos, la vida. Para eso estamos juntos los pueblos amazónicos y la Iglesia.* (Anitalia Pijachi)



*Como Iglesia tenemos que hacer una opción preferencial por los pobres y por los “diferentes”, no solo como objeto de nuestra acción, sino en la defensa de la vida*  
(Mons. Erwin Kräutler)

# UN SUEÑO SOCIAL

*Sueño con una Amazonía  
que luche por los derechos de los más pobres,  
de los pueblos originarios, de los últimos,  
donde su voz sea escuchada  
y su dignidad sea promovida*

(Papa Francisco, Querida Amazonía,7)



**Queremos una Amazonía  
que integre y promueva a todos sus habitantes  
para que puedan consolidar un Buen Vivir** (QA, 8).

CARITAS Ecuador



## **INJUSTICIA Y CRIMEN**

Los intereses colonizadores que expandieron y expanden, legal e ilegalmente, la extracción de madera y la minería provocan un clamor que grita al cielo (QA, 9).

El grito de la Amazonía no brota solamente del corazón de las selvas, sino también desde el interior de sus ciudades (QA, 10).

Muchos dramas estuvieron relacionados con una falsa visión de la Amazonía como un enorme vacío que debe ocuparse, una riqueza en bruto que debe desarrollarse (QA, 12).

Hemos visto con impotencia la destrucción de nuestro entorno natural que nos permitía conservar un estilo de vida y una cultura que nos da identidad y sentido (QA, 13).

A los emprendimientos, nacionales o internacionales, que dañan la Amazonía y no respetan el derecho de los pueblos originarios al territorio hay que ponerles los nombres que les corresponde:  
Injusticia y Crimen (QA, 14).





## INDIGNARSE Y PEDIR PERDÓN

¡Que no nos anestésien la conciencia mientras una estela de dilapidación, incluso de muerte, por toda nuestra región pone en peligro la vida de millones de personas, en especial el hábitat de campesinos e indígenas! (QA, 15).

La colonización no se detiene, sino que en muchos lugares se transforma pero no pierde la prepotencia contra la vida de los pobres y la fragilidad del ambiente (QA, 16).

Pero siempre es posible superar las diversas mentalidades de colonización para construir redes de solidaridad y desarrollo (QA, 17).

Muchos misioneros y misioneras llegaron a la Amazonía con el Evangelio, dejando sus países y aceptando una vida austera y desafiante cerca de los más desprotegidos (QA, 18).

En el momento actual la Iglesia está llamada a escuchar los clamores de los pueblos amazónicos para ejercer su rol profético (QA, 19).





## SENTIDO COMUNITARIO

La lucha social implica una capacidad de fraternidad, un espíritu de comunión humana. Se evidencia que los pueblos originarios de la Amazonía tienen un fuerte sentido comunitario (QA, 20).

Frente a tal realidad, hay que valorar y acompañar todos los esfuerzos que hacen muchos de estos grupos para conservar sus valores y estilo de vida (QA, 21).



## INSTITUCIONES DAÑADAS

Hay una cultura de injusticia y violencia que envenena al Estado y sus instituciones, un verdadero flagelo moral. ¿Cómo son las instituciones de la sociedad civil en la Amazonía? (QA, 24).

Hay que prestar especial atención a la procedencia de donaciones u otra clase de beneficios, así como a las inversiones realizadas por las instituciones eclesiásticas o los cristianos.

¿De dónde provienen las donaciones que nos hacen?

¿Dónde invertimos? (QA, 25).



## DIÁLOGO SOCIAL

La Amazonía debería ser también un lugar de diálogo social, especialmente entre los distintos pueblos originarios. Su palabra, sus esperanzas, sus temores deberían ser la voz más potente en cualquier mesa de diálogo sobre la Amazonía (QA, 26).

El diálogo no solamente debe privilegiar la opción preferencial por la defensa de los pobres, marginados y excluidos, sino que los respete como protagonistas (QA, 27).

# PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO SOCIAL

Tomado del Documento Final del Sínodo para la Amazonía



## HAZ UN EJERCICIO DE RECONOCER LAS PROPUESTAS Y VER CUÁLES ASUMIRÍAS

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 - Construir nuevos caminos de evangelización en diálogo con los conocimientos fundamentales de los pueblos amazónicos y las semillas de la Palabra presentes en ellos. (DF, 14).....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 - Ser una Iglesia samaritana, encarnada al modo como el Hijo de Dios, que anuncia la buena noticia, servidora, kerigmática, educadora e inculturada en medio de los pueblos. (DF, 22)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 - Comprometernos con la pastoral rural para responder al fenómeno de la despoblación del campo (DF, 28).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 - Desarrollar una pastoral de conjunto en la periferia de los centros urbanos con equipos misioneros que acompañen la fe y la liturgia de un modo inculturado (DF, 29).....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 - Dar una atención especial y el acompañamiento a los jóvenes en los centros urbanos. (DF, 31).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 - Defender el derecho de todas las personas a la ciudad, sostenible, democrática y desde la justicia social (DF, 35A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 - Incidir en las políticas públicas y promover iniciativas que mejoren la calidad de vida en el mundo rural. (DF, 35B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8 - Estar presentes en los espacios de participación de políticas públicas sobre lo cultural y la vida cotidiana. (DF, 36B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 - Luchar para que los barrios de las periferias urbanas tengan asegurados los derechos básicos fundamentales desde la mirada de la ecología integral (DF, 36C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 - Instituir el ministerio de acogida en las comunidades urbanas para la solidaridad fraternas con los migrantes, refugiados y personas sin hogar. (DF, 36D).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 - Conformar una red itinerante que reúna los distintos esfuerzos de los equipos que acompañan y dinamizan las comunidades (DF, 40A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 - Promover la demarcación y protección de la tierra ante los Estados nacionales y gobiernos (DF, 45).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 - Defender los derechos de los pueblos indígenas, mestizos, ribereños, campesinos, quilombolas, afrodescendientes y las comunidades tradicionales a la libre determinación, la demarcación de territorios y la consulta previa, libre e informada (DF, 47)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 - Urgir a los Estados para que defiendan los derechos de los PIAV, Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario, y PIACI Pueblos Indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial (DF, 50A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 - Promover la educación en salud preventiva y ofrecer asistencia sanitaria en lugares donde la asistencia del Estado no llega (DF, 58A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 - Favorecer iniciativas de integración que beneficien la salud de los amazónicos (DF, 58B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   | SÍ                       | NO                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 17 - Promover la socialización de conocimientos ancestrales en el campo de la medicina tradicional propia de cada cultura (DF, 58).....                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18- Promover una educación para la solidaridad (DF, 59A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 - Exigir a los gobiernos la implementación de una educación pública, intercultural y bilingüe (DF, 59B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 - Promover una cultura comunicativa que favorezca el diálogo, la cultura del encuentro, y el cuidado de la Casa Común (DF, 60A).....                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 - Potenciar los espacios de comunicación ya existentes en la región para promover la conversión ecológica integral (DF, 60).....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 - Crear una red de comunicación eclesial panamazónica (DF, 61A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 - Dar seguimiento, asesorar y fortalecer la comunicación en la región panamazónica desde la REPAM (DF, 61B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 - Crear una red escolar de educación bilingüe para la Amazonía que articule las propuestas educativas e identidad de las comunidades (DF, 62).....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 - Sostener, apoyar y favorecer las experiencias educativas de educación intercultural bilingüe que ya existen implicando a las universidades católicas (DF, 63)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 - Buscar nuevas formas de educación convencional y no convencional, como la educación a distancia, de acuerdo con las necesidades de cada lugar (DF, 64).....        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 27 - <b>Defender y promover los derechos humanos como exigencia de fe</b> (DF, 70A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 - <b>Denunciar la violación de los derechos humanos y la destrucción extractiva</b> (DF, 70).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 - <b>Buscar modelos económicos alternativos, sostenibles, amigables con la naturaleza, con un sólido sustento espiritual</b> (DF, 71).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 - <b>Promover que los Estados desarrollen políticas sociales y medio ambientales para la preservación de la Amazonía.</b> (DF, 71B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 - <b>Sostener una cultura de paz y respeto, y una economía centrada en la persona y en el cuidado de la naturaleza</b> (DF, 73A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 - <b>Generar alternativas de desarrollo ecológico integral desde las cosmovisiones que sean construidas con las comunidades, rescatando la sabiduría ancestral</b> (DF, 73B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 - <b>Apoyar proyectos de economía solidaria y sostenible, circular y ecológica, a nivel local e internacional</b> (DF, 73C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 - <b>Sostener y promover experiencias de cooperativas de bioproducción, de reservas forestales y de consumo sostenible</b> (DF, 73D).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 - <b>Promover un estilo de vida en armonía con el territorio y con el ‘buen vivir’</b> (DF, 75D).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 36 - Ayudar a preservar la sabiduría tradicional sobre la biodiversidad, las innovaciones y prácticas de las poblaciones en el marco de las instancias de los países Amazónicos (DF, 76A)... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 - Ayudar a las poblaciones a garantizar el reparto de los beneficios provenientes del uso de esa sabiduría (DF, 76B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 - Optar por la defensa de la vida, de la tierra y de las culturas originarias amazónicas (DF, 78A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 - Acompañar a los pueblos amazónicos en el registro, la sistematización y difusión de informaciones sobre sus territorios y su situación jurídica (DF, 78A).....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 - Priorizar la incidencia y el acompañamiento a los pueblos indígenas para lograr la demarcación de tierras (DF, 78B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 - Defender la dignidad y la integralidad de toda la vida y de toda vida (DF, 80A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 - Apoyar los esfuerzos de tantos que luchan para defender la vida en todas sus formas y etapas (DF, 80B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 - Frenar las situaciones de pecado, las estructuras de muerte, violencia y las injusticias internas y externas (DF, 80C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44- Promover el diálogo intercultural, interreligioso y ecuménico (DF, 80C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 - Crear ministerios especiales para el cuidado de la Casa Común, difundir la Laudato Sí y la ecología integral a nivel parroquial y en cada jurisdicción eclesiástica (DF, 82B).....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 46 - Asumir en la Iglesia el programa pastoral, educativo y de incidencia de la Encíclica Laudato Si' capítulos V y VI (DF, 82C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 - Crear un fondo mundial para cubrir parte de los presupuestos de las comunidades presentes en la Amazonía que promuevan su desarrollo integral y autosostenible ante la actitud depredadora de muchas empresas (DF, 83)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 - Adoptar hábitos responsables, cambiando nuestra cultura de consumo excesivo, la producción de residuos sólidos, estimulando el reúso y reciclaje, aprendiendo de los propios pueblos (DF, 84A).....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 - Crear un Observatorio Socioambiental Pastoral, fortaleciendo la lucha en la defensa de la vida animada de forma interinstitucional con participación de la REPAM (DF, 85A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 - Realizar, desde el Observatorio, un diagnóstico de los territorios y de sus conflictos socioambientales en cada Iglesia local y regional como herramienta para la defensa de los mismos (DF, 85B).....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 - Crear en el Vaticano una oficina en relación con este Observatorio y las instituciones locales amazónicas (DF, 85C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 - Posicionar la Iglesia en defensa de los derechos de la mujer, víctimas de violencia física, moral y religiosa, incluso el feminicidio (DF, 102A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 - Fortalecer los lazos familiares, especialmente a las mujeres migrantes (DF, 102C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SÍ NO

54 - Promover la ecología integral, el desarrollo humano, el trabajo pastoral social, el servicio de los que se encuentran en situación de vulnerabilidad y pobreza (DF, 104B).....

55 - Incluir contenidos académicos que aborden la ecología integral, la ecoteología, la teología de la creación, las teologías indias, la espiritualidad ecológica, la historia de la Iglesia en la Amazonía, y la antropología cultural amazónica (DF, 108B).....

56 - Fortalecer la pastoral social conjunta de las diócesis situadas en las fronteras de los países para afrontar problemas comunes. (DF, 113A).....

57 - Afrontar el problema migratorio de forma coordinada por las iglesias de las fronteras (DF, 113B).....

58 - Establecer una Universidad Católica Amazónica basada en la investigación interdisciplinaria, incluyendo estudios de campo, en la inculturación y en el diálogo intercultural (DF, 114A).....

59 - Ayudar desde las universidades católicas de América Latina a la creación de la Universidad Católica Amazónica y acompañar su desarrollo (DF, 114E).....

## DE TODAS ESTAS PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO SOCIAL DEL PAPA FRANCISCO



¿CUÁLES PRIORIZARÍAS?

¿CÓMO PONERLAS EN PRÁCTICA YA?

# *UN SUEÑO CULTURAL*

*Sueño con una Amazonía  
que preserve esa riqueza cultural que la destaca,  
donde brilla de modos tan diversos  
la belleza humana.*

(Papa Francisco, Querida Amazonía, 7)



**Promover la Amazonía  
no implica colonizarla culturalmente  
sino ayudar a que ella misma saque lo mejor de sí.  
Cultivar sin desarraigar.  
Hacer crecer sin debilitar la identidad.  
Promover sin invadir (QA, 28)**



## **EL POLIEDRO AMAZÓNICO**

**E**n la Amazonía existen muchos pueblos y nacionalidades, y más de 110 pueblos indígenas en aislamiento voluntario. Hay que evitar entenderlos como salvajes incivilizados. Simplemente ellos gestaron culturas diferentes (QA, 29).

Hoy la creciente desertificación vuelve a expulsar a muchos que terminan habitando las periferias o las aceras de las ciudades a veces en una miseria extrema (QA, 30).

Cada pueblo que logró sobrevivir en la Amazonía tiene su identidad cultural y una riqueza única en un universo pluricultural (QA, 31).

Quienes observamos desde afuera deberíamos evitar generalizaciones injustas, discursos simplistas o conclusiones hechas sólo a partir de nuestras propias estructuras mentales y experiencias (QA, 32).



## CUIDAR LAS RAÍCES

Invito a los jóvenes de la Amazonía, especialmente a los indígenas, a hacerse cargo de las raíces, porque de las raíces viene la fuerza que los va a hacer crecer (QA, 33).

Es importante dejar que los ancianos hagan largas narraciones y que los jóvenes se detengan a beber de esa fuente (QA, 34).

Me hace feliz ver que, quienes han perdido el contacto con sus raíces, intenten recuperar la memoria dañada (QA, 35).





## ENCUENTRO INTERCULTURAL

Las etnias que desarrollaron un tesoro cultural estando enlazadas con la naturaleza, con fuerte sentido comunitario, advierten con facilidad nuestras sombras, que nosotros no reconocemos en medio del pretendido progreso (QA, 36).

Desde nuestras raíces nos sentamos a la mesa común, lugar de conversación y de esperanzas compartidas. De ese modo la diferencia, que puede ser una bandera o una frontera, se transforma en un puente (QA, 37).

En la Amazonía, aun entre los diversos pueblos originarios, es posible desarrollar relaciones interculturales donde la diversidad no significa amenaza (QA, 38).



## CULTURAS AMENAZADAS Y PUEBLOS EN RIESGO

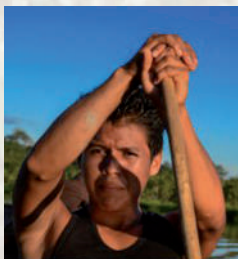
Frente a una invasión colonizadora de medios de comunicación masiva, es necesario promover para los pueblos originarios comunicaciones alternativas desde sus propias lenguas y culturas (QA, 39).

Si las culturas ancestrales de los pueblos originarios nacieron y se desarrollaron en íntimo contacto con el entorno natural, difícilmente puedan quedar indemnes cuando ese ambiente se daña. Hace falta incorporar la perspectiva de los derechos de los pueblos, y así entender que el desarrollo de un grupo social requiere del continuado protagonismo de los actores sociales locales desde su propia cultura (QA, 40).



# PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO CULTURAL

Tomado del Documento Final del Sínodo para la Amazonía



## HAZ UN EJERCICIO DE RECONOCER LAS PROPUESTAS Y VER CUÁLES ASUMIRÍAS

- |   | SÍ                       | NO                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 - Articular una pastoral indígena de la ciudad que atienda esta realidad específica de los indígenas en los centros urbanos (DF, 37)...   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 - Estar presentes, respetar y reconocer los valores del otro, viviendo y practicando la inculturación y la interculturalidad en nuestro anuncio de la Buena Noticia (DF, 41).....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 - Desarrollar una mirada inclusiva, que vinculen a los grupos y reflejen las identidades de los pueblos amazónicos (DF, 42).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 - Aliarse con los pueblos amazónicos para denunciar los atentados contra la vida de las comunidades indígenas (DF, 46).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 -Sensibilizar sobre el respeto a los PIAV/PIACI y la importancia de la inviolabilidad de sus territorios (DF, 50).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 - Acercarnos a los pueblos amazónicos de igual a igual, respetando su historia, culturas y estilo del Buen Vivir (DF, 55).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 - Proponer a los centros de investigación y pastoral de la iglesia que, en alianza con los pueblos indígenas, estudien, recopilen y sistematicen las tradiciones de los grupos amazónico (DF, 56B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 - Promover la educación en salud preventiva y ofrecer asistencia sanitaria en lugares donde la asistencia del Estado no llega (DF, 58)..  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 - Colaborar con la formación de agentes de comunicación autóctonos, especialmente indígenas (DF, 60C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 10 - Crear una red escolar de educación bilingüe para la Amazonía que articule las propuestas educativas de las comunidades (DF, 62)...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 - Sostener, apoyar y favorecer las experiencias educativas de educación intercultural bilingüe que ya existen (DF, 63).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 - Preservar la Amazonía con la participación de los Pueblos Indígenas organizados, las comunidades amazónicas y las diferentes instituciones científicas (DF, 71C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 -Proponer un nuevo paradigma de desarrollo sostenible que sea socialmente inclusivo, combinando conocimientos científicos y tradicionales (DF, 71D).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 - Promover una formación que contemple la calidad de vida ética y espiritual de las personas desde una visión integral (DF, 75)....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 - Desaprender, aprender y reaprender, para superar así cualquier tendencia hacia modelos colonizadores que han causado daño en el pasado (DF, 81).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 - Incluir en los procesos formativos el enfoque de la interculturalidad, la inculturación y los diálogos entre espiritualidades y cosmovisiones amazónicas (DF, 98).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 - Valorar y reconocer la función de la mujer, su papel fundamental en la formación y continuidad de las culturas, en la espiritualidad, comunidades y familias (DF, 101).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 - Alentar, apoyar y acompañar el proceso vocacional y la formación de futuros diáconos permanentes en las comunidades ribereñas e indígenas con apoyo de instancias eclesiales. (DF, 106)....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 - Ofrecer a los futuros presbíteros de las iglesias en la Amazonía una formación con rostro amazónico, inserta, contextualizada y adaptada en la realidad (DF, 108A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 - Incluir contenidos académicos que aborden la ecología integral, la eco-teología, la teología de la creación, las teologías indias, la espiritualidad ecológica, la histórica de la Iglesia en la Amazonía, y la antropología cultural amazónica (DF, 108D)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 21 - Insertar los centros de formación a la vida presbiteral y consagrada en la realidad amazónica, en vista a favorecer el contacto del joven amazónico en formación con su realidad y fomentando la vocación misionera (DF, 108C)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 - Incluir programas de estudio ambientales y étnicos en las actividades de investigación, educación y extensión (DF, 114C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 - Respetar las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas en la formación de docentes y en la enseñanza y la producción de material didáctico inculturado (DF, 114D).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 - Dar una respuesta auténticamente católica a la petición de las comunidades amazónicas de adaptar la liturgia valorando la cosmovisión, tradiciones, símbolos y ritos originarios (DF, 116).....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 - Trabajar el proceso de inculturación de la fe, a fin de que también pueda celebrarse y vivirse según las lenguas propias de los pueblos amazónicos (DF, 118A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 - Formar comités de traducciones y redacción de textos bíblicos y litúrgicos en lenguas propias de los diferentes lugares (DF, 118B)....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 - Fomentar la música y el canto en lenguas propias, aceptado y fomentado por la liturgia (DF, 118C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 - Constituir una comisión para estudiar y dialogar, según usos y costumbres de los pueblos ancestrales, la elaboración de un rito amazónico (DF, 119A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 - Estudiar y proponer cómo enriquecer ritos eclesiales con el modo en que estos pueblos cuidan su territorio y se relacionan con sus aguas (DF, 119).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## DE TODAS ESTAS PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO CULTURAL DEL PAPA FRANCISCO



¿CUÁLES PRIORIZARÍAS?

¿CÓMO PONERLAS EN PRÁCTICA YA?

# *UN SUEÑO ECOLÓGICO*

*Sueño con una Amazonía  
que custodie celosamente  
la abrumadora belleza natural que la engalana,  
la vida desbordante  
que llena sus ríos y sus selvas*

(Papa Francisco, Querida Amazonía, 7)



**El Señor, que primero cuida de nosotros,  
nos enseña a cuidar de nuestros hermanos y hermanas,  
y del ambiente que cada día Él nos regala.  
Esta es la primera ecología que necesitamos. (QA, 41)**



## **UN SUEÑO HECHO AGUA**

Si el cuidado de las personas y el cuidado de los ecosistemas son inseparables, esto se vuelve particularmente significativo allí donde la selva no es un recurso para explotar, sino un ser o varios seres con quienes relacionarse (QA, 42).

En la Amazonía el agua es la reina, los ríos y arroyos son como venas y toda forma de vida está determinada por ella (QA, 43).

El agua deslumbra en el gran Amazonas, que recoge y vivifica todo a su alrededor (QA, 44).

Si bien es verdad que en este territorio hay muchas Amazonías, su eje principal es el gran río, hijo de muchos ríos (QA, 45).



## EL GRITO DE LA AMAZONÍA

En las actuales condiciones, con este modo de tratar a la Amazonía, tanta vida y tanta hermosura están tomando el rumbo del fin, aunque muchos quieran seguir creyendo que no pasa nada (QA, 47).

El equilibrio planetario depende de la salud de la Amazonía. El interés de unas pocas empresas no debería estar por encima del bien de la Amazonía y de la humanidad entera (QA, 48).

El agua, que abunda en la Amazonía, es un bien esencial para la sobrevivencia humana, pero las fuentes de contaminación son cada vez mayores (QA, 49).

Además de los intereses económicos de empresarios y políticos locales, están también los enormes intereses económicos internacionales.

La solución no está en una internacionalización de la Amazonía, pero se vuelve más grave la responsabilidad de los gobiernos nacionales (QA, 50).

Para cuidar la Amazonía es bueno articular los saberes ancestrales con los conocimientos técnicos contemporáneos, pero siempre procurando un manejo sustentable del territorio que al mismo tiempo preserve el estilo de vida y los sistemas de valores de los pobladores (QA, 51).



## LA PROFECÍA DE LA CONTEMPLACIÓN

Muchas veces dejamos cauterizar la conciencia, porque la distracción constante nos quita la valentía de advertir la realidad de un mundo limitado y finito (QA 53).

Aprendiendo de los pueblos originarios podemos contemplar la Amazonía y no solo analizarla, para reconocer ese misterio precioso que nos supera. Podemos amarla y no solo utilizarla, para que el amor despierte un interés hondo y sincero y sentirnos íntimamente unidos a ella y no solo defenderla (QA, 55).

Despertemos el sentido estético y contemplativo que Dios puso en nosotros y que a veces dejamos atrofiar. Esta conversión interior es lo que podrá permitirnos llorar por la Amazonía y gritar con ella ante el Señor (QA, 56).

El Padre Dios, que creó cada ser del universo con infinito amor, nos convoca a ser sus instrumentos en orden a escuchar el grito de la Amazonía. Cada especie distinta tiene un valor en si misma. La Amazonía es un lugar teológico, un espacio donde Dios mismo se muestra y convoca a sus hijo (QA, 57).





## EDUCACIÓN Y HÁBITOS ECOLÓGICOS

La gran ecología siempre incorpora un aspecto educativo. No habrá una ecología sana y sustentable, capaz de transformar algo, si no cambian las personas, si no se las estimula a optar por otro estilo de vida menos voraz, más sereno, más respetuoso, menos ansioso, más fraterno (QA, 58).

No pensemos solo en la posibilidad de terribles fenómenos climáticos o en grandes desastres naturales, sino también en catástrofes derivadas de crisis sociales (QA, 59).

La Iglesia, con su larga experiencia espiritual, con su renovada consciencia sobre el valor de la creación, con su preocupación por la justicia también quiere aportar al cuidado y al crecimiento de la Amazonía (QA, 60).



# PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO ECOLÓGICO

Tomado del Documento Final del Sínodo para la Amazonía



**HAZ UN EJERCICIO  
DE RECONOCER LAS PROPUESTAS  
Y VER CUÁLES ASUMIRÍAS**

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 - Utilizar la ciencia y tecnología avanzada para una bio-economía que promueva actividades económicas sostenibles para la protección del ecosistema y los pueblos. (DF, 11).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 - Aliarse con los pueblos amazónicos para denunciar los atentados contra la vida y territorios de las comunidades indígenas causado por el modelo de desarrollo ecocida. (DF, 46)..  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 - Insistir en la formación de la ecología integral, eje transversal de la construcción colectiva de procesos educativos (DF, 57).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 - Crear una red escolar de educación bilingüe para la Amazonía que articule las propuestas educativas de las comunidades (DF, 62).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 - Enfrentarnos a la explotación ilimitada de la Casa Común y de sus habitantes (DF, 67).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 - Favorecer y reconocer el rol central del bioma amazónico para el equilibrio del clima del planeta (DF, 68A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 - Animar a la comunidad internacional a disponer nuevos recursos económicos para protección y promoción de un modelo de desarrollo justo y solidario a la luz de los acuerdos de las COPs, Cumbres de la ONU sobre el Clima (DF, 68B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8 - Asumir y apoyar las campañas de desinversión de compañías extractivas relacionadas al daño socio-ecológico de la Amazonía, comenzando en la Iglesia (DF, 70B).....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 - Llamar a una transición energética radical y a la búsqueda de alternativas (DF, 70C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 - Desarrollar programas de capacitación, sobre el cuidado de la Casa Común, diseñados para agentes pastorales, fieles y toda la comunidad (DF, 70D).....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 - Preservar la Amazonía con la participación de los Pueblos Indígenas organizados, las comunidades amazónicas y las diferentes instituciones científicas (DF, 71C).....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 - Generar alternativas de desarrollo ecológico integral desde las cosmovisiones (DF, 73B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 - Sostener y promover experiencias de cooperativas de bio-producción, de reservas forestales y de consumo sostenible (DF, 73D).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 - La Iglesia debe atender de forma primordial a las comunidades afectadas por daños socio-ambientales (DF, 75B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 - Crear ministerios para el cuidado de la Casa Común en la Amazonía y un ministerio de acogida para aquellos que son desplazados de sus territorios hacia las urbes (DF, 79)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 - Ser conscientes de la fuerza del neo-colonialismo que está presente en nuestras decisiones cotidianas y el modelo de desarrollo predominante (DF, 81B).....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 - Abrazar una espiritualidad de la ecología integral, a fin de promover el cuidado de la creación (DF, 81C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 - Asumir el programa pastoral, educativo y de incidencia de la Encíclica Laudato si' en sus capítulos V y VI en todos los niveles y estructuras de la Iglesia (DF, 82C).....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SÍ NO

19 - Reducir nuestra dependencia de los combustibles fósiles y el uso de plásticos, cambiando nuestros hábitos alimenticios con estilos de vida más sobrios (DF, 84B).....

20 - Comprometernos en la siembra de árboles buscando alternativas sostenibles en agricultura, energía y movilidad que respeten los derechos de la naturaleza y el pueblo (DF, 84C)...

21 - Implementar con audacia evangélica los nuevos caminos para la vida de la Iglesia y su servicio a una ecología integral en la Amazonía (DF, 91A).....

22 - Promover la ecología integral, el desarrollo humano, el trabajo pastoral social, el servicio de los que se encuentran en situación de vulnerabilidad y pobreza (DF, 104B).....

23 - Incluir en los contenidos académicos disciplinas que aborden la ecología integral, la eco-teología, la teología de la creación, las teologías indias, la espiritualidad ecológica, la histórica de la Iglesia en la Amazonía y la antropología cultural amazónica (DF, 108B).....

24 - Incluir programas de estudio ambientales y étnicos en las actividades de investigación, educación y extensión (DF, 114C).....

25 - Estudiar y proponer cómo enriquecer ritos eclesiales con el modo en que estos pueblos cuidan su territorio y se relacionan con sus aguas (DF, 119B).....

## DE TODAS ESTAS PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO ECOLÓGICO DEL PAPA FRANCISCO



¿CUÁLES PRIORIZARÍAS?

¿CÓMO PONERLAS EN PRÁCTICA YA?

# UN SUEÑO ECLESIAL

***Sueño con comunidades cristianas  
capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonía,  
hasta el punto de regalar a la Iglesia  
nuevos rostros con rasgos amazónicos***

(Papa Francisco, Querida Amazônia,7)



**La Iglesia está llamada a caminar  
con los pueblos de la Amazonía.  
Pero para que sea posible esta encarnación  
de la Iglesia y del Evangelio debe resonar,  
una y otra vez, el gran anuncio misionero. (QA,61)**



## **EL ANUNCIO INDISPENSABLE EN LA AMAZONÍA**

**C**ristianos y cristianas no renunciamos a la propuesta de fe que recibimos del Evangelio. Si bien queremos luchar con todos y todas, codo a codo, no nos avergonzamos de Jesucristo (QA, 62).

La auténtica opción por los más pobres y olvidados implica proponerles la amistad con el Señor que los promueve y dignifica. Sería triste que reciban de nosotros un código de doctrinas o un imperativo moral, pero no el gran anuncio salvífico (QA, 63).

La Amazonía tiene derecho al anuncio del Evangelio. Este anuncio debe resonar constantemente en la Amazonía y se expresará de muchas modalidades diferentes. Sin este anuncio apasionado, cada estructura eclesial se convertirá en una ONG más (QA, 64).

Cualquier propuesta de maduración en la vida cristiana necesita tener como eje permanente este anuncio. Así, el anuncio, kerygma y el amor fraterno conforman la gran síntesis de todo el Evangelio (QA, 65).



## LA INCULTURACIÓN

La Iglesia, al mismo tiempo que anuncia una y otra vez el Evangelio, necesita crecer en la Amazonía. Siempre reconfigura su propia identidad en escucha y diálogo con las personas, realidades e historias de su territorio (QA, 66).

La gracia supone la cultura y el don de Dios se encarna en la cultura de quien lo recibe (QA, 68).

El riesgo de los evangelizadores que llegan a un lugar es creer que no solo deben comunicar el Evangelio sino también la cultura en la cual ellos han crecido, olvidando que no se trata de imponer una determinada forma cultural. Hace falta aceptar con valentía la novedad del Espíritu capaz de crear siempre algo nuevo con el tesoro inagotable de Jesucristo (QA, 69).





## CAMINOS DE INCULTURACIÓN EN LA AMAZONÍA

Para lograr una renovada inculturación del Evangelio en la Amazonía, la Iglesia necesita escuchar su sabiduría ancestral (QA, 70).

Los pueblos originarios podrían ayudarnos a percibir lo que es una feliz sobriedad y en este sentido tienen mucho que enseñarnos. Ellos saben ser felices con poco, disfrutan los pequeños dones de Dios sin acumular tantas cosas, no destruyen sin necesidad, cuidan los ecosistemas. Todo eso debe ser valorado y recogido en la evangelización (QA, 71).

Los habitantes de las ciudades necesitan valorar esta sabiduría y dejarse reeducar frente al consumismo ansioso y al aislamiento urbano. La Iglesia misma puede ser un vehículo que ayude a esta recuperación cultural en una preciosa síntesis con el anuncio del Evangelio (QA, 72).

Ciertamente hay que valorar esa mística indígena de la interconexión e interdependencia de todo lo creado. También se trata de lograr que esta relación con Dios presente en el cosmos se convierta, cada vez más, en la relación personal con un Tú que sostiene la propia realidad y quiere darle un sentido, un Tú que nos conoce y nos ama (QA, 73).

La relación con Jesucristo, Dios y hombre verdadero, liberador y redentor, no es enemiga de esta cosmovisión marcadamente cósmica que los caracteriza, porque Él también es el Resucitado que penetra todas las cosas (QA, 74).



## INCULTURACIÓN SOCIAL Y ESPIRITUAL

Esta inculturación, dada la situación de pobreza y abandono de tantos habitantes de la Amazonía, necesariamente tendrá que tener un perfume marcadamente social.

Para ello es sumamente importante una adecuada formación de los agentes pastorales en la Doctrina Social de la Iglesia (QA, 75).

Al mismo tiempo, la inculturación del Evangelio en la Amazonía debe integrar mejor lo social con lo espiritual, de manera que los más pobres no necesiten ir a buscar fuera de la Iglesia una espiritualidad que responda a los anhelos de su dimensión trascendente (QA, 76).



## PUNTOS DE PARTIDA PARA UNA SANTIDAD AMAZÓNICA

Imaginemos una santidad con rasgos amazónicos, llamada a interpelar a la Iglesia universal. Así podrán nacer testimonios de santidad con rostro amazónico, que no sean copias de modelos de otros lugares (QA, 77).

Un proceso de inculturación, que implica caminos no solo individuales sino también populares, exige amor al pueblo cargado de respeto y comprensión. No nos apresuremos en calificar de superstición o de paganismo algunas expresiones religiosas que surgen espontáneamente de la vida de los pueblos (QA, 78).

Es posible recoger de alguna manera un símbolo indígena sin calificarlo necesariamente de idolatría. Un mito cargado de sentido espiritual puede ser aprovechado, y no siempre considerado un error pagano.

Algunas fiestas religiosas contienen un significado sagrado y son espacios de reencuentro y de fraternidad, aunque se requiera un lento proceso de purificación o de maduración (QA, 79).

El peor peligro sería alejarlos del encuentro con Cristo por presentarlo como un enemigo del gozo (QA, 80).



## LA INCULTURACIÓN DE LA LITURGIA

La inculturación de la espiritualidad cristiana en las culturas de los pueblos originarios tiene en los sacramentos un camino de especial valor, porque en ellos se une lo divino y lo cósmico, la gracia y la creación (QA, 81).

Ya el Concilio Vaticano II había pedido este esfuerzo de inculturación de la liturgia en los pueblos indígenas, pero han pasado más de cincuenta años y hemos avanzado poco en esta línea (QA, 82).

Al domingo la espiritualidad cristiana incorpora el valor del descanso y de la fiesta. Los pueblos originarios saben de esta gratuidad y de este sano ocio contemplativo. Nuestras celebraciones deberían ayudarles a vivir esta experiencia en la liturgia dominical y a encontrarse con la luz de la Palabra y de la Eucaristía que ilumina nuestras vidas concretas (QA, 83).

Los sacramentos muestran y comunican al Dios cercano que llega con misericordia a curar y a fortalecer a sus hijos. Por lo tanto deben ser accesibles, sobre todo para los pobres, y nunca deben negarse por razones de dinero.

Tampoco cabe, frente a los pobres y olvidados de la Amazonía, una disciplina que excluya y aleje, porque así ellos son finalmente descartados por una Iglesia convertida en aduana (QA, 84).





## LA INCULTURACIÓN DE LA MINISTERIALIDAD

La pastoral de la Iglesia tiene en la Amazonía una presencia precaria, debida en parte a la inmensa extensión territorial con muchos lugares de difícil acceso, gran diversidad cultural, serios problemas sociales, y la propia opción de algunos pueblos de recluirse.

Esto no puede dejarnos indiferentes y exige de la Iglesia una respuesta específica y valiente (QA, 85).

Se requiere lograr que los ministerios se configuren de tal manera que estén al servicio de una mayor frecuencia de la celebración de la Eucaristía, aun en las comunidades más remotas y escondidas (QA, 86).

En las circunstancias específicas de la Amazonía, de manera especial en sus selvas y lugares más remotos, hay que encontrar un modo de asegurar ese ministerio sacerdotal. Los laicos necesitan la celebración de la Eucaristía porque ella hace Iglesia. Si de verdad creemos que esto es así, es urgente evitar que los pueblos amazónicos estén privados de ese alimento de vida nueva y del sacramento del perdón (QA, 89).

Esta acuciante necesidad me lleva a exhortar a todos los Obispos, en especial a los de América Latina, a ser más generosos, orientando a los que muestran vocación misionera para que opten por la Amazonía. Al mismo tiempo conviene revisar a fondo la estructura y el contenido tanto de la formación inicial como de la formación permanente de los presbíteros (QA, 90).

ALBA TERESA CEDIEL CASTILLO



## COMUNIDADES REPLETAS DE VIDA

Se necesitan sacerdotes, pero esto no excluye que ordinariamente los diáconos permanentes, que deberían ser muchos más en la Amazonía, las religiosas y los mismos laicos asuman responsabilidades importantes para el crecimiento de las comunidades (QA, 92).

Necesitamos promover el encuentro con la Palabra y la maduración en la santidad a través de variados servicios laicales, que suponen un proceso de preparación, bíblica, doctrinal, espiritual y práctica, y diversos caminos de formación permanente (QA, 93).

Una Iglesia con rostros amazónicos requiere la presencia estable de líderes laicos maduros y dotados de autoridad. Los desafíos de la Amazonía exigen a la Iglesia un esfuerzo especial por lograr una presencia capilar que solo es posible con un contundente protagonismo de los laicos (QA, 94).

La vida consagrada tiene un lugar especial en esta configuración plural y armoniosa de la Iglesia amazónica. Pero le hace falta un nuevo esfuerzo de inculturación, que ponga en juego la creatividad, la audacia misionera, la sensibilidad y la fuerza peculiar de la vida comunitaria (QA, 95).

Las Comunidades de base, cuando supieron integrar la defensa de los derechos sociales con el anuncio misionero y la espiritualidad, fueron verdaderas experiencias de sinodalidad en el caminar evangelizador de la Iglesia en la Amazonía (QA, 96).

Aliento la profundización de la tarea conjunta que se realiza a través de la REPAM y de otras asociaciones (QA, 97).

No siempre podemos pensar proyectos para comunidades estables, porque en la Amazonía hay una gran movilidad interna. Por ello hay que pensar en equipos misioneros itinerantes (QA, 98).



## LA FUERZA Y EL DON DE LAS MUJERES

En la Amazonía hay comunidades que se han sostenido y han transmitido la fe durante mucho tiempo sin que algún sacerdote pasara por allí, aun durante décadas. Esto ocurrió gracias a la presencia de mujeres fuertes y generosas. Ellas, en el Sínodo, nos conmovieron a todos con su testimonio (QA, 99).

Esto nos invita a expandir la mirada para evitar reducir nuestra comprensión de la Iglesia a estructuras funcionales. Ese reduccionismo nos llevaría a pensar que se otorgaría a las mujeres un status y una participación mayor en la Iglesia solo si se les diera acceso al Orden sagrado. Pero esta mirada en realidad limitaría las perspectivas, nos orientaría a clericalizar a las mujeres (QA, 100).

Las mujeres hacen su aporte a la Iglesia según su modo propio y prolongando la fuerza y la ternura de María, la Madre. De este modo no nos limitamos a un planteo funcional, sino que entramos en la estructura íntima de la Iglesia. Así comprendemos radicalmente por qué sin las mujeres, ella se derrumba (QA, 101).

La situación actual nos exige estimular el surgimiento de otros servicios y carismas femeninos, que respondan a las necesidades específicas de los pueblos amazónicos en este momento histórico (QA, 102).

En una Iglesia sinodal las mujeres deberían poder acceder a funciones e incluso a servicios eclesiales que no requieren el Orden sagrado y permitan expresar mejor su lugar propio.

Cabe recordar que estos servicios implican una estabilidad, un reconocimiento público y el envío por el obispo (QA, 103).



## AMPLIAR HORIZONTES MÁS ALLÁ DE LOS CONFLICTOS

En este momento histórico, Amazonía nos desafía a superar perspectivas limitadas, soluciones pragmáticas que se quedan clausuradas en aspectos parciales de los grandes desafíos, para buscar caminos más amplios y audaces de inculturación (QA, 105).

## LA CONVIVENCIA ECUMÉNICA E INTERRELIGIOSA

En una Amazonía plurirreligiosa, los creyentes necesitamos encontrar espacios para conversar y para actuar juntos por el bien común y la promoción de los más pobres.

Si uno cree que el Espíritu Santo puede actuar en el diferente, entonces intentará dejarse enriquecer con esa luz (QA, 106).

En un verdadero espíritu de diálogo se alimenta de la capacidad de comprender el sentido de lo que el otro dice y hace. Así se vuelve posible ser sinceros, no disimular lo que creemos, sin dejar de conversar, de buscar puntos de contacto, y sobre todo de trabajar y luchar juntos



**A** todos los cristianos nos une:  
La fe en Dios, el Padre que nos da la vida y nos ama tanto.  
La fe en Jesucristo, el único Redentor.  
El deseo de su Palabra la que guía nuestros pasos.  
El fuego del Espíritu el que nos impulsa a la misión.  
El mandamiento nuevo que Jesús nos dejó.  
La búsqueda de una civilización del amor.  
La lucha por la paz y la justicia.  
La convicción de que estamos llamados a la fiesta celestial  
donde Dios secará todas las lágrimas  
y recogerá lo que hicimos por los que sufren

(QA, 109).

***Todo esto nos une.  
¿Cómo no luchar juntos?  
¿Cómo no orar juntos y trabajar codo a codo  
para defender a los pobres de la Amazonía,  
para mostrar el rostro santo del Señor  
y para cuidar su obra creadora?***

(QA, 110).



# PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO ECLESIAL

Tomado del Documento Final del Sínodo para la Amazonía



## HAZ UN EJERCICIO DE RECONOCER LAS PROPUESTAS Y VER CUÁLES ASUMIRÍAS

SÍ NO

- 1 - Presentar a Cristo en su potencialidad liberadora y humanizadora y ejercer con transparencia su actividad profética, diferenciándose de las nuevas potencias colonizadoras (DF, 15)...
- 2 - Abrazar y escuchar el clamor de la tierra y el grito de los pobres y de los pueblos en una verdadera conversión integral, con una vida simple y sobria como San Francisco de Asís (DF, 17)..
- 3 -Realizar un proceso de conversión pastoral y transformarnos en comunidades vivas que trabajan en equipo y en red (DF, 21).....
- 4 -Impulsar acciones ecuménicas comunes en torno a la Palabra: traducciones de la Biblia a las lenguas locales, ediciones, difusión, encuentros entre teólogos católicos y de diversas confesiones (DF, 24).....
- 5 - Desarrollar iniciativas de encuentro, estudio y diálogo con los seguidores de religiones indígenas y cultos afrodescendientes (DF, 25).....
- 6 - Generar un mayor impulso misionero entre las vocaciones nativas (DF, 26),.....

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7 - Dar a la pastoral indígena su lugar específico en la Iglesia, aspirando a ser una Iglesia Católica indígena con sacerdotes y ministros propios (DF, 27).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 - Desarrollar una pastoral en proceso, centrada en Jesucristo y su proyecto, dialógica e integral, comprometida con todas las realidades juveniles existentes en el territorio (DF, 32).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 - Promover nuevas formas de evangelización de y por los jóvenes a través de los medios digitales. Ayudar al joven indígena a lograr una sana interculturalidad frente a la crisis de antivalores que destruye su autoestima e identidad (DF, 33).... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 - Instituir el ministerio de acogida en las comunidades urbanas para la solidaridad fraternas con los migrantes, refugiados y personas sin hogar (DF, 36).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 - Articular una pastoral indígena de la ciudad que atienda esta realidad específica de los indígenas en los centros urbanos (DF, 37).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 - Conformar una red itinerante que reúna los distintos esfuerzos de los equipos que acompañan y dinamizan las comunidades (DF, 40).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 - Pasar de visitas pastorales a una presencia más permanente. Las congregaciones y provincias de religiosos/as del mundo establezcan al menos un frente misionero en cualquiera de los países amazónicos (DF, 40C).....                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 - Aliarse con los pueblos amazónicos para denunciar los atentados contra la vida de las comunidades indígenas (DF, 46)....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 - Brindar una catequesis apropiada y acompañar la fe ya presente en la religiosidad popular, ofreciendo un proceso de iniciación cristiana que lleve a asemejarnos cada vez más   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 16 - Incluir procesos claros de inculturación en la tarea evangelizadora de la Iglesia, que no debe confundirse con proselitismo (DF, 56A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 -Incluir procesos de inculturación en la tarea evangelizadora de la Iglesia, que no debe confundirse con proselitismo (DF, 75C).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 - Crear ministerios para el cuidado de la Casa Común en la Amazonía y un ministerio de acogida para aquellos que son desplazados de sus territorios hacia las urbes (DF, 79).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 -Defender la vida en su integralidad desde su concepción hasta su ocaso y la dignidad de todas las personas (DF, 80).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 - Definir el pecado ecológico como una acción u omisión contra Dios, el prójimo, la comunidad y el ambiente (DF, 82A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21- Crear ministerios especiales para el cuidado de la Casa Común y la promoción de la ecología integral a nivel parroquial y en cada jurisdicción eclesiástica (DF 82B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 - Realizar un proceso eclesial de conversión a la experiencia sinodal para caminar juntos (DF, 88A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 - Fortalecer una cultura de diálogo, de escucha recíproca, de discernimiento espiritual, de consenso y comunión para encontrar espacios y modos de decisión conjunta y responder a los desafíos pastorales (DF, 88B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 - Caminar, proponer y asumir las responsabilidades para superar el clericalismo y las imposiciones arbitrarias (DF, 88C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 - Reconocer un efectivo ejercicio del sensus fidei y lo que esto significa de todo el Pueblo de Dios para ser Iglesia (DF, 88D)..   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 26 - Caminar en el ejercicio del discernimiento, que es el centro de los procesos y acontecimientos sinodales (DF, 90A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 - Determinar como Iglesia, mediante la interpretación teológica de los signos de los tiempos, bajo la guía del Espíritu Santo, el camino en el servicio del designio de Dios (DF, 90B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 - Descubrir en discernimiento comunitario una llamada que Dios hace oír en cada situación histórica (DF, 90C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 - Ejercitar la escucha recíproca, el diálogo sincero y el discernimiento comunitario para el bien común del Pueblo de Dios (DF, 90D).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 - Caminar en la etapa de actuación de las decisiones bajo el impulso del Espíritu Santo en todos los niveles de la Iglesia en la región(DF, 90E).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 - Reflexionar sobre la forma de estructurar las iglesias locales en cada región y país, y avanzar en una evangelización en clave de conversión sinodal (DF, 91B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 - Impregnar las comunidades de un espíritu sinodal, respaldadas por estructuras organizativas acordes a esta dinámica de comunión (DF, 92A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 - Descentralizar las formas del ejercicio de la sinodalidad en sus diversos niveles, diocesano, regional, nacional, universal, respetuosas y atentas a los procesos locales, sin debilitar el vínculo con las Iglesias hermanas y la Iglesia universal (DF, 92B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 - Hacer de los laicos actores privilegiados en la coordinación de comunidades eclesiales, en el ejercicio de ministerios, bajo la inspiración de las y los mártires de la Amazonía (DF, 93).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 35 - Fortalecer y ampliar los espacios para la participación del laicado, en la consulta y en la toma de decisiones en la vida y misión de la Iglesia (DF, 94).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 - Promover y conferir ministerios para hombres y mujeres de forma equitativa (DF, 95A).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 - Consolidar la Iglesia de hombres y mujeres bautizados promoviendo la ministerialidad y, sobre todo, la conciencia de la dignidad bautismal (DF, 95B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 - Confiar por parte del Obispo, con un mandato de tiempo determinado y rotativo, el ejercicio de la cura pastoral de una comunidad a una persona que sea miembro de la comunidad ante la ausencia de sacerdotes (DF, 96)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 - Fortalecer y renovar la vida consagrada para retomar lo más puro de su inspiración original (DF, 98A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 - Apostar por una vida consagrada con identidad amazónica, fortaleciendo las vocaciones autóctonas (DF, 98B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 - Apoyar la inserción y la itinerancia de los consagrados, junto a los más empobrecidos y excluidos (DF, 98C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 - Incluir en los procesos formativos el enfoque desde la interculturalidad, la inculturación y los diálogos entre espiritualidades y cosmovisiones amazónicas (DF, 98D).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 - Ampliar los espacios para una presencia femenina más incisiva en la Iglesia (DF, 99A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 - Aumentar el compromiso de las mujeres en la Iglesia y su participación activa en la comunidad eclesial (DF, 99B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   | SÍ                       | NO                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 45 - Valorar y reconocer la función de la mujer, su papel fundamental en la formación y continuidad de las culturas, en la espiritualidad, comunidades y familias (DF, 101A).....                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 - Que la mujer asuma con mayor fuerza su liderazgo en el seno de la Iglesia (DF, 101B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 - Reconocer y promover el liderazgo de la mujer reforzando su participación en los consejos pastorales de parroquias y diócesis, o incluso en instancias de gobierno (DF, 101C).....                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 - Fomentar la formación de mujeres en estudios de teología bíblica, teología sistemática, derecho canónico, valorando su presencia en organizaciones y liderazgo dentro y fuera del entorno eclesial (DF, 102B)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 - Asegurar el lugar de la mujer en los espacios de liderazgo y capacitación (DF, 102D).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 - Revisar el Motu Proprio de San Pablo VI, Ministeria quaedam, para que también las mujeres asuman ministerios de Lectorado y Acolitado (DF, 102E).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 - Crear el ministerio instituido de la mujer dirigente de la comunidad (DF, 102, F).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 - Compartir experiencias y reflexiones sobre el diaconado permanente para la mujer con la Comisión de Estudio (DF, 103)....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 - Promover, formar y apoyar, por parte de la Iglesia Amazónica a los diáconos permanentes (DF, 104A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54 - Los presbíteros tienen la obligación de apoyar a los diáconos permanentes y actuar en comunión con ellos (DF, 105A).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 55 - Tener presente la <b>manutención de los diáconos permanentes y el proceso de vocación según los criterios de admisión</b> (DF, 105B-C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56 - Intercalar el <b>proyecto formativo del diácono permanente entre el estudio académico y la práctica pastoral, acompañado por un equipo con contenidos e itinerarios adaptados a cada realidad local, con la participación de la esposa y los hijos en el proceso de formación</b> (DF, 105D-E)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57 - Incluir en el programa de estudios para la formación del diaconado permanente el <b>diálogo ecuménico, interreligioso e intercultural, la historia de la Iglesia en la Amazonía, el afecto y la sexualidad, la cosmovisión indígena y la ecología integral</b> (DF, 106A).....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58 - Conformar un equipo de formadores por ministros ordenados y laicos competentes que estén en línea con el directorio de diaconado permanente aprobado en cada país (DF, 106B).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59 - Alentar, apoyar y acompañar el proceso vocacional y la formación de futuros diáconos permanentes en las comunidades ribereñas e indígenas con el acompañamiento de todas las instancias eclesiales (DF, 106C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60 - Asegurar al diácono permanente un programa de seguimiento para la formación continua, espiritualidad, formación teológica, asuntos pastorales, actualizaciones de documentos de la iglesia, bajo la guía del obispo (DF, 106D).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61 - Ofrecer a los futuros presbíteros de las iglesias en la Amazonía una formación con rostro amazónico, inserta y adaptada en la realidad (DF, 108A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  | SÍ                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 62 - Incluir contenidos académicos que aborden la ecología integral, la eco-teología, la teología de la creación, las teologías indias, la espiritualidad ecológica, la histórica de la Iglesia en la Amazonía y la antropología cultural amazónica (DF, 108B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63 - Insertar los centros de formación a la vida presbiteral y consagrada en la realidad amazónica, y favorecer el contacto del joven amazónico en formación con su realidad (DF, 108C).....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64 - Establecer criterios y disposiciones, en el marco del CVII, LG 26, de ordenar sacerdotes a hombres reconocidos por la comunidad, que tengan un diaconado permanente fecundo y formación, pudiendo tener familia, para sostener la vida de la comunidad cristiana en las zonas más remotas de la región amazónica (DF, 111)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65 - Replantear la forma de organizar las iglesias locales, repensar las estructuras de comunión en los niveles provinciales, regionales, nacionales y también desde la Panamazonía (DF, 112A).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66 - Generar por parte de las Iglesias locales formas de asociación interdiocesana en cada nación o entre países de una región y que alimenten una mayor cooperación entre las iglesias hermanas.Redimensionar las extensas áreas geográficas de las diócesis, vicariatos y prelacias (DF, 112B).....                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67 - Crear un fondo Amazónico para el sostenimiento de la evangelización, sensibilizando y estimulando a las agencias de cooperación católica para que apoyen a las actividades de evangelización (DF, 112C).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68 - Incluir en su programa de teología la formación conjunta para ministerios laicales y formación de sacerdotes (DF, 114B).....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SÍ NO

69 - Crear un organismo episcopal que promueva la sinodalidad entre las iglesias de la región, que ayude a delinear el rostro amazónico de esta Iglesia y los nuevos caminos para la misión evangelizadora (DF, 115).....

70 - Dar una respuesta auténticamente católica a la petición de las comunidades amazónicas de adaptar la liturgia valorando la cosmovisión, tradiciones, símbolos y ritos originario (DF, 116)....

71 - Trabajar el proceso de inculturación de la fe, a fin de que también pueda celebrarse y vivirse según las lenguas propias de los pueblos amazónicos (DF, 118A).....

72 -Formar comités de traducciones y redacción de textos bíblicos y litúrgicos en las lenguas propias de los diferentes lugares, sin perder lo esencial (DF, 118B).....

73 - Fomentar la música y el canto en lenguas propias, aceptado y fomentado por la liturgia (DF, 118C).....

74 - Constituir una comisión para estudiar y dialogar, según usos y costumbres de los pueblos ancestrales, la elaboración de un rito amazónico (DF, 119A).....

75 - Estudiar y proponer cómo enriquecer ritos eclesiales con el modo en que estos pueblos cuidan su territorio y se relacionan con sus aguas (DF, 119B).....

## DE TODAS ESTAS PROPUESTAS PARA HACER REALIDAD EL SUEÑO SOCIAL DEL PAPA FRANCISCO



¿CUÁLES PRIORIZARÍAS?

¿CÓMO PONERLAS EN PRÁCTICA YA?

# CONCLUSIÓN

## *La Madre de la Amazonía*



*La Madre que Cristo nos dejó,  
aunque es la única Madre de todos,  
se manifiesta en la Amazonía de distintas maneras.*

*Ante la maravilla de la Amazonía  
que hemos descubierto cada vez mejor  
en la preparación y en el desarrollo del Sínodo,  
creo que lo mejor es culminar esta Exhortación  
dirigiéndonos a Ella.*

(QA,111)

***Madre de la vida,  
en tu seno materno se fue formando Jesús,  
que es el Señor de todo lo que existe.  
Resucitado, Él te transformó con su luz  
y te hizo reina de toda la creación.  
Por eso te pedimos que reines, María,  
en el corazón palpitante de la Amazonía.***

***Muéstrate como madre de todas las creaturas,  
en la belleza de las flores, de los ríos,  
del gran río que la atraviesa  
y de todo lo que vibra en sus selvas.  
Cuida con tu cariño esa explosión de hermosura.***

***Pide a Jesús que derrame todo su amor  
en los hombres y en las mujeres que allí habitan,  
para que sepan admirarla y cuidarla.***

***Haz nacer a tu hijo en sus corazones  
para que Él brille en la Amazonía,  
en sus pueblos y en sus culturas,  
con la luz de su Palabra, con el consuelo de su amor,  
con su mensaje de fraternidad y de justicia.***



***Que en cada Eucaristía  
se eleve también tanta maravilla  
para la gloria del Padre.***

***Madre, mira a los pobres de la Amazonía,  
porque su hogar está siendo destruido  
por intereses mezquinos.***

***¡Cuánto dolor y cuánta miseria,  
cuánto abandono y cuánto atropello  
en esta tierra bendita, desbordante de vida!***

***Toca la sensibilidad de los poderosos  
porque aunque sentimos que ya es tarde  
nos llamas a salvar lo que todavía vive.***

***Madre del corazón traspasado  
que sufres en tus hijos ultrajados  
y en la naturaleza herida,  
reina tú en la Amazonía junto con tu hijo.  
Reina para que nadie más se sienta dueño  
de la obra de Dios.***

***En ti confiamos, Madre de la vida,  
no nos abandones en esta hora oscura.***

***Amén.***



## COMISIÓN DE METODOLOGÍA Y COMUNICACIÓN

### REPAM

Red Eclesial Pan-Amazónica

Quito, Ecuador - Ulloa n24-109 y Av. Colón

Teléfono: (+593) 2 255 6727

[comunicaciones@redamazonica.org](mailto:comunicaciones@redamazonica.org)

[www.redamazonica.org](http://www.redamazonica.org)



**Sueño con una Amazonía  
que luche por los derechos de los más pobres,  
de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz  
sea escuchada y su dignidad sea promovida.**

**\*\*\***

**Sueño con una Amazonía  
que preserve esa riqueza cultural que la destaca,  
donde brilla de modos tan diversos la belleza humana.**

**\*\*\***

**Sueño con una Amazonía  
que custodie celosamente la abrumadora belleza natural  
que la engalana, la vida desbordante  
que llena sus ríos y sus selvas.**

**\*\*\***

**Sueño con comunidades cristianas  
capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonía,  
hasta el punto de regalar a la Iglesia  
nuevos rostros con rasgos amazónicos.**

