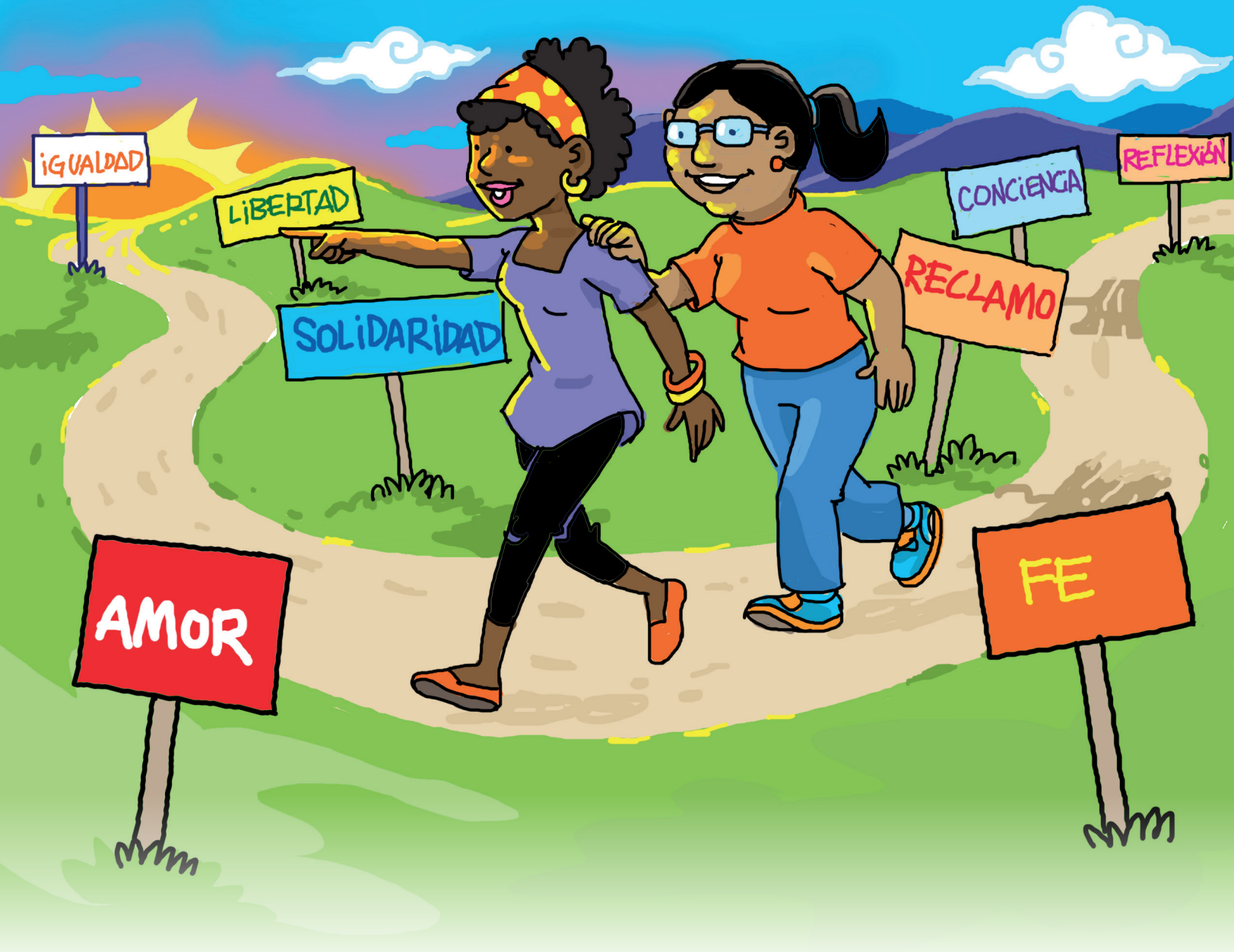


Cuaderno 1

Por caminos de **justicia**

La justicia de género para traer **VIDA** en la adversidad



Por caminos de justicia

La justicia de género para traer vida en la adversidad

*¡Pero que fluya el derecho como las aguas,
y la justicia como arroyo inagotable!*

Amós 5:24 NVI



Este material es una iniciativa del proyecto "Buenas prácticas y justicia de género" del Departamento de Mujeres y Género y del Programa América Latina de Mission 21, ejecutado por el Departamento Ecuménico de Investigaciones y la Universidad Bíblica Latinoamericana.

Equipo conductor:

Elisabeth Cook (UBL)
Silvia Regina De Lima (DEI)
Simone Dollinger (Mission 21)

Coordinación y elaboración:

Karoline Mora Blanco
Priscila Barredo Pantí

Diagramación e ilustración:

Olman Bolaños Vargas

Contenido

Presentación.....	3
Inicio del viaje: ¿DÓNDE ESTAMOS?.....	5
RUTAS DE VIAJE.....	8
• Aproximación interdisciplinaria.....	8
• Aproximación bíblico-teológica.....	11
DESTINOS Y HORIZONTES.....	14
• Puntos de reflexión personal y comunitaria.....	14
• Buenas prácticas.....	15
Bibliografía.....	16

Presentación

Es una iniciativa del Departamento de Mujeres y Género y del Programa América Latina de Misión 21, institución internacional cuyo compromiso abarca la educación, la salud, la paz y la lucha contra la pobreza, con un enfoque especial en las mujeres y las niñas. Este proyecto coordinado por el Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI) y la Universidad Bíblica Latinoamericana (UBL) en San José, Costa Rica.

El presente cuaderno de trabajo para mujeres de comunidades basadas en la fe, y lideresas cristianas es el primero de una serie de cuadernos sobre “Buenas Prácticas y Justicia de Género” que busca fomentar las relaciones y prácticas sanas en nuestros espacios familiares, de trabajo y de celebración comunitaria de la fe cristiana. En él, se aborda la temática de Justicia de género, aclarando términos básicos tales como el género, la **justicia de género**, la violencia de género, entre otros. Asimismo, se brindan herramientas para proponer cambios que promuevan la justicia en distintas dimensiones de la vida social, política y eclesial, desde una perspectiva de fe.

El segundo cuaderno se referirá a las **masculinidades frente al patriarcado**, entendido como aquella forma aprendida y heredada de ser humanidad que atenta contra la justicia de género.

El tercer cuaderno desarrollará el tema de **las familias**, y analizará qué prácticas y enseñanzas atentan contra las relaciones sanas afectivas. De este modo se verá la desfeminización del cuidado y la diversidad de familias en nuestros contextos se les podría brindar.

El cuarto cuaderno se enfocará en la situación y participación de la **niñez y adolescencia**, haciendo referencia a las particularidades de estas poblaciones, como entre ellas se socializa y experimenta el género y cuál guianza y acompañamiento liberador en contextos actuales.

Finalmente, un quinto cuaderno tratará la temática de La **recreación de la vida y las relaciones sanas**, brindando espacio para cuestionarnos lo que hemos entendido como el destino fijado por Dios para el relacionamiento saludable y juzgando a la luz de la fe cuáles son las relaciones sanas que promueven la justicia.

Objetivos:

Este cuaderno de trabajo para mujeres de comunidades basadas en la fe y lideresas cristianas tiene como objetivo principal explicar algunos conceptos básicos sobre justicia de género, de modo tal que se logre romper con cualquier tabú o temor que el género pueda ocasionar en los diversos espacios de trabajo y relacionamiento.

Objetivo 1: Examinar las desigualdades por condición de género

Objetivo 2: Conocer los conceptos relacionados con la justicia de género

Objetivo 3: Reflexionar desde la fe cristiana la justicia

Objetivo 4: Crear estrategias y acciones que promuevan las “buenas prácticas y la justicia de género”

Metodología:

La metodología de esta serie de cuadernos de trabajo para mujeres de comunidades basadas en la fe y lideresas cristianas no se limita a un espacio de aula o taller, a grupos numerosos o pequeños. El material está diseñado de modo tal que pueda ser leído y estudiado por una sola persona, o bien, usado en grupos de reflexión en donde se tenga mayor espacio por la interacción y participación.

El mismo está dividido en diferentes momentos de la siguiente manera:

- ***Inicio del viaje***

- ¿Dónde estamos? Nosotras y lo cotidiano
- Nuestras experiencias

- ***Rutas de viaje***

- Una aproximación interdisciplinaria
- Una aproximación bíblico-teológica

- ***Destinos y Horizontes***

- Puentes de reflexión personal y comunitaria
- Buenas prácticas

Usando estos diferentes momentos se busca que las mujeres que usen el cuaderno obtengan conocimiento e información sobre los temas que en aquí se desarrollan, así como también herramientas de análisis para evaluar críticamente las diferentes experiencias y prácticas con el fin de crear nuevas formas de relacionamiento que aporten a la justicia de género.



INICIO DEL VIAJE: ¿DÓNDE ESTAMOS?

A. Nosotras y lo cotidiano



Pues fíjate que justamente en estos días he pensando mucho en lo que conversamos el otro día con tu amiga, la que trabaja dando talleres de liderazgo y empoderamiento para mujeres.



Es que en esta semana, me sentí muy incómoda y enojada porque tanto mis compañeros de equipo como mi profesor asumieron que yo no podía hacerme cargo de un proyecto porque dicen que las mujeres no tenemos experiencia en este campo y que por ahora es mejor que observe y aprenda porque los hombres tienen más facilidad para la informática.



Como maestra de colegio te digo que aunque procuro tratar y reconocer por igual a las chicas y los chicos, a veces me cuesta y creo que es por la educación que hemos recibido.

Ella trabajaba como chofer de bus en la ruta del centro.

Por ejemplo, tengo una amiga que me estaba contando que recientemente la despidieron.

Es una buena conductora, da buen servicio al cliente, es muy responsable y honesta.

Acá tiene el vuelto, doña Rosa...

Sin embargo, cada vuelta que hacía, muchas personas se negaban a subir al bus...

¡Mejor no!

¡Esperamos el siguiente!

¡TODO PORQUE ES MUJER!

La empresa estaba muy contenta con ella, pero la despidieron porque estaban perdiendo dinero.

¡como si fuera culpa de mi amiga!

Nuestras experiencias

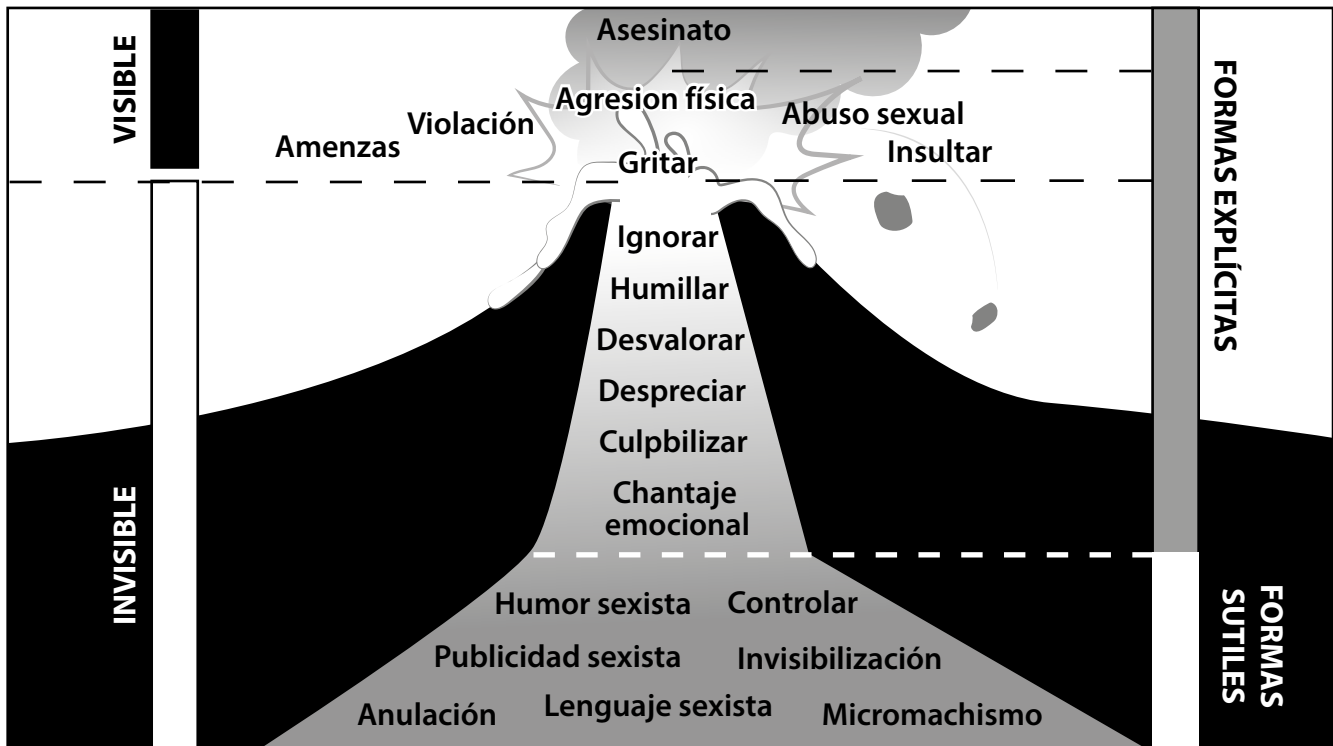
Las experiencias que Ester y Sandra han compartido son el reflejo de la desigualdad y discriminación que vivimos día a día solo por el hecho de ser mujeres. Son formas sutiles de violencia que experimentamos en distintas dimensiones desde la niñez hasta la edad adulta, y que nos cuesta identificar porque nos han enseñado que son “normales”. Esas violencias que se encubren y aceptan como parte de la vida cotidiana y que se afirman a través de mandatos sociales, religiosos y culturales son las mismas que pueden llevar al abuso sexual, las

agresiones físicas y el asesinato (femicidio*) que son algunas de las máximas manifestaciones de violencia ejercida contra las mujeres.

Los organismos internacionales de derechos humanos afirman que la violencia contra las mujeres es un reflejo de las relaciones de poder desigual entre hombres y mujeres y que esto causa las situaciones de discriminación y dominación que experimentan las mujeres en la sociedad. (Organización de las Naciones Unidas).¹

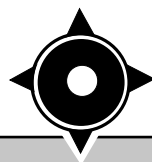
Mira el gráfico y contesta las siguientes preguntas:

VIOLENCIA de género



1. ¿Qué tipo de violencia consideras que vivió Ester y la amiga de Sandra?
2. ¿Alguna vez has vivido una experiencia similar a estas (en la familia, iglesia, ministerio, trabajo, institución educativa, etc.)? ¿Qué sentimientos te generó? Comenta.
3. ¿Qué otros tipos de violencia has experimentado o conocido (en la familia, iglesia, ministerio, trabajo, institución educativa, etc.)? Comenta.

1. Organización de Naciones Unidas (ONU). Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, 1993. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

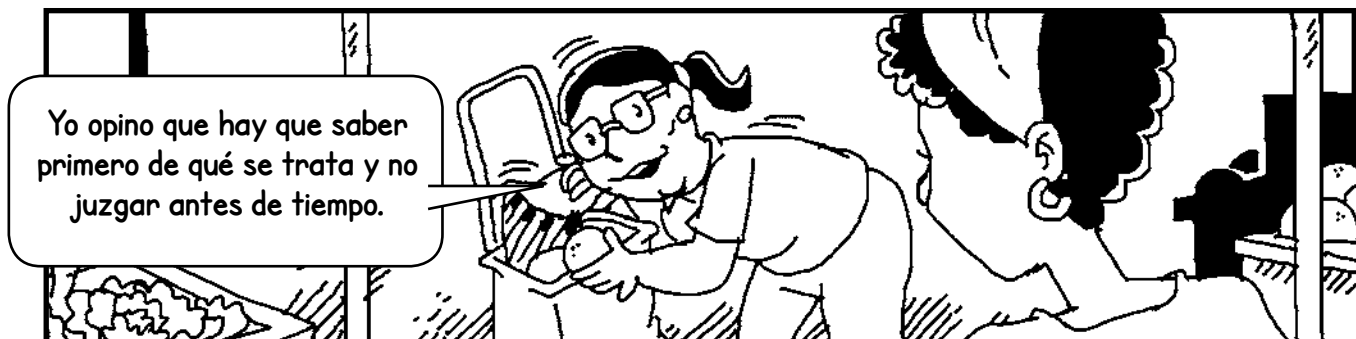


RUTAS DE VIAJE

A. Aproximación interdisciplinaria



A mí me gustaría saber más de eso que llaman "violencia de género".



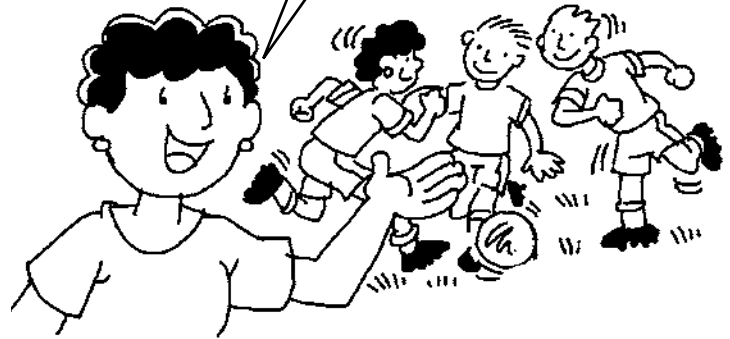
Género

Hace algunos años atrás ante la carencia de ciertos derechos (a votar, a trabajar, otros) las mujeres se organizaron para luchar por estos derechos. El concepto de género surge a partir de aquellos movimientos de mujeres. Estos movimientos generaron una conciencia en relación con las desigualdades que se experimentaban. Se hizo así evidente la opresión y control sobre las mujeres en las sociedades actuales. Ante este reconocimiento de opresión surge la **“teoría de género”** como una herramienta que permite explicar y analizar estas diferencias. Se reconoce que se crean una serie de roles y estereotipos basados en la diferencia corporal entre hombres y mujeres que no son naturales o divinos, sino una *asignación social* de los sexos .

¿QUÉ ES?

- Un instrumento de estudio que visibiliza cómo nos afectan los roles socialmente construidos e impuestos a través de la socialización como destino
- Una herramienta de análisis que explica y denuncia las opresiones que se experimentan por el hecho de ser mujer o de ser hombre.

Mi hija no sufre discriminación, ella también es parte del equipo de fútbol



¡Esto es ideología de género!



¿QUÉ NO ES?

- No es una ideología
- Un proyecto que busca destruir a las familias.
- Una iniciativa que busca crear divisiones entre hombres y mujeres.
- Un plan del “Anticristo” para instaurarse en la tierra
- Una herramienta de control de organismos internacionales
- Una amenaza para las niñas, niños y adolescentes.

Violencia de género

La violencia de género es una de las expresiones más brutales de la desigualdad en nuestras sociedades. Es violencia que se dirige sobre las mujeres, solo por ser mujeres. Quienes las agreden, sea de manera sutil o explícita, consideran que ellas no tienen derechos básicos como la libertad, el respeto y la capacidad de tomar decisiones. Muchas veces los hijos y las hijas se ven afectados por este tipo de violencia. Su objetivo final es someter a las mujeres.

violencia de género SUTIL

Tienes que aprender a cocinar para poder casarte.



violencia de género EXPLÍCITA

¡Te pego porque te quiero, no debes hablar con otros hombres!

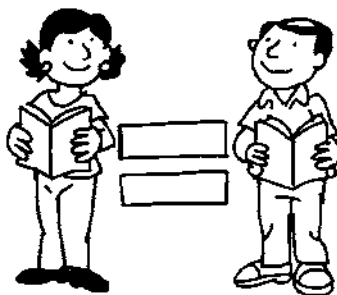


Justicia de género

Vivimos distintas opresiones y violencias por motivo de los roles y estereotipos de género que se nos han impuesto. Es por ello necesario hablar de justicia de género. Esta es una propuesta para erradicar la subordinación femenina. Denuncia los discursos y las prácticas que promueven la subordinación. Propone acciones concretas para la equidad de género. Esto significa promover oportunidades, dignidad y respeto tanto para hombres como para mujeres.

¿QUÉ ES?

Acciones que proponen la equidad (no la desigualdad) entre hombres y mujeres.




¿QUÉ NO ES?

No es una lucha en contra de los hombres.




B Aproximación bíblico-teológica



Yo no pertenezco a ninguna religión porque estoy en desacuerdo con ciertas enseñanzas y prácticas que contradicen lo que considero que es el amor de Dios.

Te entiendo.



Por lo mismo, estoy en la búsqueda de otras formas de leer la Biblia y vivir mi fe, porque efectivamente, creo que el amor de Dios no se limita por nuestros miedos o prejuicios.

Pista metodológica: **Leer desde la realidad de las mujeres**

La mayoría del tiempo nos acercamos al texto bíblico queriendo acomodarlo a nosotras, y por eso olvidamos lo que el texto puede realmente estar diciendo (por ejemplo cuando un texto es dirigido únicamente a varones, pero lo actualizamos y lo leemos como para nosotras las mujeres. Además, se hace necesario reconocer las interpretaciones y enseñanzas de los textos bíblicos que quieren justificar la desigualdad y subordinación de las mujeres. Se hace necesario leer e interpretar el texto desde nuestras realidades concretas.

Si nos acercamos al texto de manera honesta con quiénes somos, podríamos comenzar a notar detalles que no habíamos visto antes. Identificarnos con los personajes femeninos, que no necesariamente son las protagonistas de la historia. De esta manera surgirán nuevas preguntas para reflexionar a partir del texto bíblico, preguntas con ojos de mujer.

Actividad

1. Lee el texto de Lucas 18:2-5 en voz alta. ¿De qué trata el texto?

Les dijo: «Había en cierto pueblo un juez que no tenía temor de Dios ni consideración de nadie. En el mismo pueblo había una viuda que insistía en pedirle: “Hágame usted justicia contra mi adversario”. Durante algún tiempo él se negó, pero por fin concluyó: “Aunque no temo a Dios ni tengo consideración de nadie, como esta viuda no deja de molestarme, voy a tener que hacerle justicia, no sea que con sus visitas me haga la vida imposible”».

2. Ahora lee Lucas 18: 6-8. ¿Cómo amplía estos versos el entendimiento de la parábola?

Continuó el Señor: «Tengan en cuenta lo que dijo el juez injusto. ¿Acaso Dios no hará justicia a sus escogidos, que claman a él día y noche? ¿Se tardará mucho en responderles? Les digo que sí les hará justicia, y sin demora.

3. Identifica los personajes del texto bíblico y describa sus acciones e intereses



1. ¿Qué enseña el texto y la acción de la viuda sobre la justicia?
2. ¿Qué enseña el texto y la acción del juez sobre la justicia?
3. Conociendo que existen derechos que no son reconocidos para las mujeres, ¿qué enseñanza nos aporta el texto bíblico para hoy día?

La justicia de género

En la Biblia encontramos diversidad de textos que nos hablan sobre justicia. La parábola de la viuda y el juez injusto que acabamos de estudiar es uno de esos textos que cuando los leemos desde nuestras realidades como mujeres nos revelan enseñanzas importantes.

En la actualidad, así como en el texto, existen muchas mujeres que persisten y luchan por defender sus derechos. Y Dios no es indiferente a sus reclamos y exigencias. A diferencia del juez en la historia bíblica, o de diversidad de grupos anti-género en la actualidad; Dios sí se interesa por las luchas de las mujeres y anuncia que hará justicia y sin demora!

Dios hará justicia a esa mujer “consciente y decididamente impertinente”², por lo tanto la denuncia y la insistencia son acciones necesarias para clamar justicia. Como mujeres pertenecientes a comunidades basadas en la fe podemos sentirnos empoderadas e invitadas a clamar por la justicia de género.



1. Richter, Ivoni. “El poder de una protagonista. La oración de las personas excluidas (Lc 18, 1-8) en *Revista de interpretación bíblica latinoamericana*, 1997, vol. 25, p. 59-68.

Teología feminista



¿Qué es la Teología feminista?

Es una reflexión crítica que busca transformar el entendimiento que hay sobre Dios, sobre las mujeres y sobre los otros de manera tal que se refleje la total dignidad humana de las mujeres dentro de los discursos religiosos. Esta reflexión desde la fe busca avanzar hacia relaciones más justas y libres de la cultura patriarcal.³

La teología feminista latinoamericana comenzó a desarrollarse durante diversos encuentros de mujeres teólogas y biblistas en el continente, durante la década de los 70.



3. Rakoczy, Susan. *In Her Name. Women Doing Theology*. Sudáfrica: Cluster Publications, 2004.

DESTINOS Y HORIZONTES



A. Puntos de reflexión personal y comunitaria



De acuerdo a la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer⁴:

Las mujeres tienen derecho, en condiciones de igualdad, al goce y la protección de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural, civil y de cualquier otra índole. Entre estos derechos figuran:

- | | |
|---|--|
| a) El derecho a la vida | f) El derecho al mayor grado de salud física y mental que se pueda alcanzar |
| b) El derecho a la igualdad | g) El derecho a condiciones de trabajo justas y favorables |
| c) El derecho a la libertad y la seguridad de la persona | h) El derecho a no ser sometida a tortura, ni a otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes. |
| d) El derecho a igual protección ante la ley | |
| e) El derecho a verse libre de todas las formas de discriminación | |

ACTIVIDAD



1. ¿Puedes identificar situaciones de injusticia de género en tus espacios familiares, laborales y de fe?
2. ¿Cómo sería una comunidad donde las relaciones entre hombres y mujeres no fueran desiguales?

B Buenas prácticas

Desde nuestra fe cristiana: ¿Cómo podemos construir comunidades más justas donde las mujeres de todas las edades, contextos, etnias y clases sociales puedan vivir en libertad y gozar de todos sus derechos?

1. Identificar las dificultades sociales, económicas, religiosas y culturales presentes en nuestras comunidades que limitan el desarrollo integral de las mujeres.
2. Denunciar las prácticas discriminatorias hacia las mujeres en nuestras comunidades: chistes sexistas, menosprecio a sus contribuciones, salarios desiguales, no reconocimiento oficial de su labor, no remuneración económica por su trabajo, exclusión, acoso sexual, y otros tipos de violencias.
3. Fomentar y exigir que los equipos de trabajo, comités, consejos y otros grupos donde se toman decisiones y ejerce liderazgo, tengan igual número de mujeres y de hombres.
4. Promover los aportes y trabajos que realizan las mujeres en nuestras comunidades
5. Promover la co-responsabilidad de las tareas domésticas, de cuidado y de crianza
6. ¿Algunas otras?

4. Organización de Naciones Unidas (ONU). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*, 1993. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

Bibliografía

Aquino, María Pilar, y Tamez, Elsa. Teología Feminista Latinoamericana. Quito, Ecuador: Editorial Abya-Yala. 1998.

Boehler, Genilma. Teorías, Teologías, Género e Ideologías. en *Vida y Pensamiento* Vol.38, N°1. San José: Editorial SEBILA. 2018

Foulkes, Irene. Primeros pasos en la relectura bíblica desde la perspectiva de género. *Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI) Secretaria familia, mujeres y niños.*

Mora, Karoline. ¿Cómo podríamos entender el género?: un marco teórico básico en *Vida y Pensamiento* Vol.38, N°1. San José: Editorial SEBILA. 2018

Rakoczy, Susan. *In Her Name. Women Doing Theology.* Sudáfrica: Cluster Publications, 2004

Richter, Ivoni. El poder de una protagonista. La oración de las personas excluidas (Lc 18, 1-8) en *Revista de interpretación bíblica latinoamericana*, vol. 25, p. 59-68. 1997

Vélez, Consuelo. "Teología feminista latinoamericana de la liberación: balance y futuro" en *Mutirão (Minga) Temático de Revistas de Teologia Latino-americanas*, Comisión Teológica Latinoamericana de ASETT/EATWOT (Asociación de Teólogos/as del Tercer Mundo), 2013.

